

Детские объединения дополнительного образования

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность обучающихся МАОУ лицей № 100 способствует развитию интереса к различным отраслям знаний, культуре и искусству, физкультуре и спорту, трудовой деятельности. Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Специфика внеурочной работы и дополнительного образования определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями Лицея. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

На 2015-2016 учебный год цели и задачи развития дополнительного образования:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

При организации системы дополнительного образования в Лицее организуется на основе следующих принципов:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Данный учебный план позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ.
2. Учесть интересы и возможности обучающихся.
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива.
4. Сохранить единое образовательное пространство

В перечне данного плана насчитывается 20 программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Все реализуемые программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации ее к жизни в обществе, предназначены для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития их индивидуальных способностей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся от 7 до 17 лет, разновозрастные объединения. Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2, 3, 4 года и 5 лет обучения. Все программы учитывают возрастные особенности учащихся и предназначены для обучающихся с 1 по 11 класс в возрасте от 7 до 17 лет. Срок одной учебной программы дополнительного образования составляет не менее 38 недель в год (включая каникулярное время). Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в Лицее: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и

обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для достижения данной цели дополнительное образование осуществляется по следующим направленностям:

- Общекультурная
- Общеинтеллектуальная
- Спортивно - оздоровительная

Общекультурная направленность:

1. Вокальный ансамбль «Бриз» рук. Пластинина Г. М., 1 категория,
2. Хоровой коллектив «Домисолька» рук. Пластинина Г. М., 1 категория
3. Хореографический коллектив «Задоринка» - рук. Квасова Ю. В., высшая категория,
4. Внеурочное занятие «Конструировании и моделирование» - рук. Никитина М. Н., Гребенщикова Л. И.
5. Кружок «ИКТ и фотография» - рук. Попов В. Н.
6. Кружок «Умелые ручки» - рук. Антонова А. А.
7. Театральная студия «Этюд» - рук. Авдеева В. А.

Предметы, входящие в данную направленность помогают развивать у учащихся творческие способности, выявлять актерские данные. Кружки этой направленности включают в себя самый разнообразный возрастной состав.

Для работы этой направленности в ОУ специализированное оснащение:

- актовый зал,
- кабинет-мастерская.

Профессиональный преподавательский состав по данной направленности обеспечивает качественное образование и максимальное развитие индивидуальных творческих качеств у обучающихся.

Общеинтеллектуальная направленность:

1. Внеурочное занятие «Школа развития речи» - Краснощекова Е. В., Карпова И. В., Чесалина И. В., Гайдук Н. В., Дерябина Ю. С., Боровик Н. В.
2. Внеурочное занятие «Юным умникам и умницам» - рук. Краснощекова Е. В., Курочкина Н. Н., Гребенщикова Л. И., Бурлакова Е. Г., Малевич Г. Б., Гайдук Н. В. Краснощекова Е. В., Гайдук Н. В., Дерябина Ю. С., Боровик Н. В.
3. Внеурочное занятие «Информатика» - рук. Краснощекова Е. В., Гайдук Н. В., Дерябина Ю. С., Боровик Н. В.
4. Внеурочное занятие «Читаю и понимаю» - рук. Краснощекова Е. В., Курочкина Н. Н., Боровик Н. В. Михалева Н. Г., Малевич Г. Б., Карпова И. В. Гребенщикова Л. И. , Чесалина И. В. Гайдук Н. В.

5. Внеурочное занятие «36 занимательных занятий» - рук. Карпова И. В.
6. Внеурочное занятие «Я – юный философ» - рук. Чесалина И. В.,
7. Кружок «Проектная деятельность» - рук. Речкалова Н. В.
8. Кружок «Робототехника» - рук. Удинцев И. И.

Спортивно- оздоровительное направление:

1. Секция баскетбола – рук. Левин И. А.
2. Внеурочное занятие «Лаборатория юных здоровячков» - рук. Курочкина Н. Н.
3. Секция «Кожаный мяч» - рук. Брянцев А. Л.

Выполняют задачи по развитию физических возможностей учащихся и имеет большое значение для укрепления здоровья. Задачей является получение знаний по основным направлениям спортивного многоборья, развитие активности в пропаганде мер здорового образа жизни.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.