

Согласовано:
Президентом
Совета Лицейской республики
_____Афанасьева И.
“ ____ ” _____ / ____ г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ лицей №100
_____Удинцева Е.Я.
“ ____ ” _____ / ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ЛИЦЕЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Общие положения

Через Совет Лицейской Республики – к будущему каждого, вступившего на путь самоуправления, каждого старшеклассника лицея № 100.

России необходимы граждане, которые являются грамотными в полном смысле этого слова, то есть творчески сознательные личности, способные участвовать в процессе самоуправления, умению управлять собственной жизнью и готовые принимать участие в жизни других людей.

Для того чтобы это произошло, старшеклассникам необходимо удовлетворять свои потребности, как с помощью учителей, так и самостоятельно.

Совет старшеклассников может оказать огромное влияние как на жизнь юной личности, так и на участие и причастность к делам ученического самоуправления, пробу сил, выражение, публично своего мнения, анализ проведенного на общее благо дела – мощный катализатор в развитии этой личности, корректирование нравственных черт и качеств характера.

Старшеклассники нуждаются в вере в достойное будущее и в понимании ответственности и возможности вклада в это будущее.

2. Цели Совета Лицейской Республики

-Предоставить возможность каждому учащемуся 8-11 классов участвовать в выборах и быть избранным в Совет демократическим путем на общих основаниях.

-Предоставить возможность каждому участвовать в различных делах, поддерживающих любознательность и интерес к процессам развития лицейской демократии, поиску социальных проблем, стоящих перед обществом.

-Обеспечивать позитивные ролевые модели в реальной жизни, чтобы вдохновлять подростков и придавать конкретные очертания их желаниям и целям.

-Предоставить возможность каждому обдумать свое настоящее, спланировать будущее.

-Поддерживать подростков в процессе вхождения их в общественные связи, адаптации к обществу, являться защитником своих интересов и потребностей в лицейской жизни.

3. Задачи Совета Лицейской Республики.

3.1. Подростки нуждаются в позитивной самооценке.

Совет ЛР может:

-внимательно слушать юных, обращаться к ним, уважая их достоинство, находить время, чтобы понять и выступить в качестве защитников и помощников, способствующих их развитию;

-обеспечивать каждому старшекласснику возможность принимать активное участие и вносить свой вклад в развитие лицейского общества как индивидуально, так и через группы, предоставляя тем самым благоприятные возможности проверить свои силы и умения;

-обеспечивать подросткам поле деятельности, что даст им возможность увидеть свои перспективы, а также место в истории района, города, области, страны.

3.2. Подростки способны искать и использовать информацию.

Совет ЛР может:

-обучать подростков, юношество навыкам, необходимым для поиска и сбора информации о проблемах своих одноклассников;

-обучать старшеклассников навыкам сбора и оформления информации через создание своего органа печати;

-помочь сотрудничать с другими организациями, клубами, группами в целях обмена информацией, общения.

3.3. Подростки нуждаются в развитии способности к критическому мышлению для того, чтобы уметь решать возникшие у них проблемы.

Совет ЛР может:

-организовать обсуждение любых проблем, рассматривая как противоположные точки зрения, так и компромиссы, обсуждать проблемы выбора решений в зависимости от эмоционального и психологического склада человека, а так же анализировать разные подходы для преодоления трудностей;

-помогать юношеству в развитии рефлексии – учить их следить за протекание мыслительных процессов.

3.4. Подростки нуждаются в способности эффективно общаться, слушать, говорить, писать и читать.

Совет ЛР может:

-организовать тренинги, студийные занятия, сюжетно-ролевые игры;

-совместно с учителями организовать интеллектуальные игры для разных возрастов учащихся лицея;

-выступать организатором акций, направленных на профилактику зависимости вредных для здоровья привычек;

-обеспечивать возможность старшеклассникам участвовать в диспутах и дискуссионных программах;

-создавать возможности для общения, позволяющие подросткам лучше понять и оценить друг друга, найти самого себя;

-создавать комфортные условия для встреч с друзьями, продемонстрировать подросткам такие формы общения, на которых они могут приобрести практические навыки в организации дружеских встреч, презентаций.

3.5. Подростки нуждаются в творческой способности вообразить себе мир, который будет лучше, чем сегодняшней.

Совет ЛР может:

-раскрыть перед подростками и юношеством широкий мир разнообразных идей, понятий и практического опыта с помощью выставок, встреч с интересными людьми, конкурсов фантастических идей и т.п., которые смогут расширить взгляды на мир.

4. Принципы деятельности Совета Лицейской Республики:

-Творчества.

-Природосообразности.

-Культуросообразности.

-Индивидуально-личностного подхода.

-Коллективизма.

-Ценностно-смыслового равенства.

5. Механизмы реализации программ и планов деятельности Совета Лицейской Республики.

5.1. Создание условий для проведения развивающего, гуманного и познавательного досуга старшеклассников.

5.2. Сотрудничество и взаимодействие с коллективами и объединениями, занимающимися аналогичной тематикой.

5.3. Быть членом Совета Лицейской республики – это, значит, видеть всех учащихся лицея вместе и каждого в отдельности, находить время вникать во все проблемы лицейской жизни, угадывать желания своих однокашников и выполнять их по возможности самостоятельно.

5.4. Быть организатором – это значит, не жалеть для дела ни сил, ни времени, стараний и усилий, затраченных на то, чтобы дело прошло хорошо. Уметь работать как в малых, и в больших группах, так и индивидуально.

5.5. Быть исполнителем – это, значит, уметь вовремя и точно выполнять порученное тебе дело, не перекладывая его на плечи других.

5.6. Быть лидером – это, значит, идти вперед и преодолевать свои комплексы, вести за собой как можно больше людей на дела важные, творческие, красивые.

6. Структура Совета Лицейской Республики.

В составе Совета ЛР создаются и действуют следующие министерства:

- **культуры** (организация КТД, организация посещений театров, музеев, выставок, лекториев; проведение праздников, организация смотра художественной самодеятельности, тематических вечеров и др);

- **науки и образования** (обеспечивает участие в разработке и утверждение, совместно с педагогическим советом, правил поведения учащихся, организации конкурсов на лучшего ученика 5-11-х классов, организации

конкурса на лучший класс среди 5-11-х классов, контроль посещаемости, участие во внеурочной, учебной деятельности (конкурсы, викторины, вечера и др.), участие в проведение олимпиад, смотров, викторин, конкурсов и других мероприятий соревновательного характера);

- **труда** (организация труда по самообслуживанию: кабинеты, рекреации, территория школы; организация дежурств по школе, проведение смотра внешнего вида, дисциплинарный контроль и др.);

- **правопорядка** (организация дежурств по школе, проведение смотра внешнего вида, дисциплинарный контроль и др.);

- **физкультуры и спорта** (организация и проведение внутришкольных соревнований, спортивных праздников, активных перемен, туристических мероприятий и др.);

- **здоровья** (организация и проведение мероприятий по здоровьесберегающей программе);

- **пресс-центр** (издание информационных бюллетеней, общешкольной стенной газеты, периодического журнала, организация конкурсов, стенных газет, фотоконкурсов и др.).

7. Организация работы Совета Лицейской Республики.

7.1. Формирование Совета ЛР:

- Совет ЛР избирается сроком на 2 учебных года на конференции учащихся 8-11 классов;

- конференция проводится ежегодно до 30 апреля. В ней принимают участие по 5 представителей от каждого класса. Конференция утверждает настоящее положение, заслушивает отчет Президента ЛР и министров; избирают президента и вице-президента Совета ЛР, состав Совета ЛР в количестве, определяемом конференцией, координаторов направлений. Порядок голосования определяется конференцией;

- по решению Совета ЛР в его составе могут создаваться дополнительные министерства.

7.2. Работа Совета ЛР:

- Совет проводит заседания не реже 1 раза в месяц.

Решения Совета ЛР считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов;

- Совет ЛР самостоятельно формирует составы министерств;

- Совет ЛР разрабатывает и согласовывает план работы Совета ЛР и его министерств;

- текущую работу министерств организуют Координаторы направлений;

- координаторы привлекают учащихся 5-11 классов к работе в министерствах с правом совещательного голоса;

8. Полномочия (права и обязанности) Совета Лицейской Республики.

8.1. Совет ЛР имеет право:

- требовать от учащихся 5-11 классов соблюдения Устава лицея, Правил поведения учащихся, ответственного отношения к учебной работе;

- приглашать любого ученика на заседание Совета ЛР и заслушивать его по вопросам посещения лицея, соблюдения дисциплины;

- осуществлять контроль за учебной работой;
 - соблюдением Устава и Правил поведения;
- 8.2. Совет ЛР обязан:
- соблюдать права учащихся лицей;
 - ответственно относиться к возложенным на него задачам.

9. Документация Совета Лицейской Республики.

Основными документами Совета являются: положение о Совете; планы работы Совета (заседаний, секторов и др.); протоколы заседаний Совета; годовые и промежуточные отчеты Председателя и Координаторов направлений о своей работе.