

ПРОСТО

№1 (7)
2022

ПРО 100

Неофициальная газета учеников 10 «А» класса лицея №100



МИР, ТРУД, МАЙ!

Сдернув лист календаря,
Сразу скажем гордо:
Мира день, весны, труда
К нам шагает твердо!

Сталевар ты или пекарь,
Дворник ты или аптекарь,
Ведь рабочий человек
Лучше всех!

Он умеет круче всех
Делать свое дело.
Делает свою работу
Он всегда умело.

Ты всегда у них учишься,
И учиться не ленишься.
Праздник Мая ты встречай,
Миру мира пожелай!

Дубинин Коля

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Тайм-менеджмент для школьников	2
Уйти нельзя остаться	3
Тест-Драйв в УрФУ	4
Язык мира	5
«Большая перемена»	5
Увлекательный английский	6
Весёлый цитатник	7

ОТ РЕДАКЦИИ:

Вот и наступили майские праздники! Город избавился от снега и серости, а мы – от опостылевших пуховиков. И, хотя весна в этом году на редкость тревожная, но голубое небо, робко распускающиеся листья и нерешительные дожди приносят ощущение легкости и скорых каникул. Всего месяц остался до беззаботного лета одних учеников и лета перемен у старшеклассников. Счастья вам, школьники!

Напоминаем, что для связи с редакцией можно писать на электронную почту alexkhud@mail.ru или в Whatsapp +7 (900) 204-82-17. Ждём вашей активности! И приятного чтения!

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

или как совмещать школу и увлечения

С каждым годом в школе будто бы задают все больше, вечера проходят за выполнением бесконечной домашней работы, впереди маячат ОГЭ с ЕГЭ, а еще есть дополнительные занятия по английскому и танцам... Кажется, последнее, что нужно в такой ситуации — тратить время на составление списков. Однако как раз это и способно помочь разгрузить день и оставить достаточно времени на отдых и хобби. Далее представлено несколько основных принципов тайм-менеджмента, которые легко можно внедрить в жизнь любого школьника.

Коваль Василиса



любимым делам, друзьям и семье.

ЧЕРЕДУЙТЕ ДЕЛА И ВИДЫ АКТИВНОСТИ

Наш мозг постепенно устает от однообразной работы, поэтому лучше всего составлять свой план на день так, чтобы в нем чередовались занятия, требующие разных навыков. По такому же принципу хорошо выбирать хобби и способы отдыха после учебы. И ваш мозг, и организм в целом отдохнут гораздо лучше, если вы пойдете гулять с друзьями, чем если после многих часов за партой вы переместитесь за компьютер, где так же будете сидеть и напрягать глаза. Если совсем не получается выбрать разные дела, даже простая разминка в течение пяти минут пойдет на пользу — вы дадите себе хотя бы немного времени, чтобы переключиться.

АНАЛИЗИРУЙТЕ СДЕЛАННОЕ

Может так получиться, что вы, вроде бы, все делаете правильно: составляете список дел, чередуете их, расписываете по часам, — но все равно чего-то не успеваете или к вечеру чувствуете себя измотанным. Это значит, что в план закралась ошибка, и для того, чтобы избежать ее в дальнейшем, необходимо регулярно (например, в конце дня или в конце недели) проверять соответствие плана и его реального выполнения.

Такой анализ может разочаровать. Например, вы выясните, что, несмотря на все графики, в какой-то момент «сорвались» и ушли смотреть сериал. Или что задание, на которое вы отводили два часа, на самом деле каждый раз требует четырех. И в первом, и во втором

РАССТАВЛЯЙТЕ ПРИОРИТЕТЫ

Чтобы не утонуть в делах, следует научиться правильно распределять свои силы и разделять свои дела по важности и срочности их выполнения. Для того, чтобы ориентироваться в этом легко и быстро, можно использовать следующий подход:

1) Важные и срочные дела, им стоит уделять больше всего внимания и выполнять сразу же

2) Важные и несрочные дела, ими также необходимо заняться, но сделать это можно при первой выпавшей возможности

3) Неважные и срочные дела, их по возможности стоит делегировать, доверять их ведение другим людям

4) Неважные и несрочные дела, можно отложить или и вовсе о них забыть

НАЙДИТЕ СОБСТВЕННЫЙ РИТМ

Понаблюдав за собой некоторое время, можно заметить в какое время дня или при каких обстоятельствах наступает пик вашей продуктивности. Речь здесь идет и о известном делении на «жаворонков» и «сов», и об усидчивости, и об уровне усталости в определенные часы/дни.

Упростите себе жизнь и грамотно используйте ваши работоспособные часы, а остальное время можно уделить отдыху,

Квадрат Эйзенхауэра

	Срочно	Не срочно
Важно	<p>Сделать</p> <p>Сделать это сейчас</p>	<p>Решить</p> <p>Выделить время в расписании</p>
Не важно	<p>Делегировать</p> <p>Кто это может сделать вместо меня?</p>	<p>Удалить</p> <p>Вычеркнуть и забыть</p>

случае не стоит отчаиваться — просто в следующий раз надо составить план с учетом своих особенностей.

ОТДЫХАЙТЕ

отдых необходим, причем не только для полноценной и счастливой жизни, но и для эффективной работы. Кажется, чем больше делаешь, тем боль-



ше успеешь, но это не так. В какой-то момент наш мозг устает, и его работоспособность сильно снижается. Тогда дальнейшие занятия оказываются малоэффективны. Из-за этого работа без перерывов является вредной: отдохнувший человек за меньшее количество часов делает больше, чем уставший и потерявший сосредоточенность. ◀

УЙТИ НЕЛЬЗЯ ОСТАТЬСЯ

Период экзаменов и поступления в вузы наступает у любого человека. Но далеко не каждому удаётся справиться с испытаниями, с которыми сталкиваются выпускники. Многие думают, что вся трудность заключается в сдаче экзаменов, но это не так. Препятствия начинаются ещё при подготовке к ОГЭ в 9 классе, а у кого-то даже раньше. Ведь именно в этот период нужно выбрать, какие предметы нам нравятся, с чем мы хотим связать будущее.

Хомутильников Паша

По окончании 9 класса у человека 2 выбора: пойти в колледж, начать учиться делу, с которым он свяжет непосредственно свою жизнь; или же остаться в 10 и 11 классе, откладывая ответственность за выбор на 2 года.

У людей, идущих в колледж, построен план на жизнь, они знают, кем станут в будущем, куда пойдут по окончании образовательного учреждения.

Но, что делать ребятам, которые остались в школе? Отдыхать? Наслаждаться жизнью? Это, конечно, всё можно совмещать, но, помимо этого, за 2 года нужно выбрать экзамены, подготовиться к ним, и поступить в вуз. Как практика показывает, это не самые лёгкие задачи, стоящие перед человеком.

Обычно обучающиеся в 10 классе не переживают за выбор вуза, предметов и так далее. Но, ведь в 11 классе им просто некогда будет размышлять о профессии, будущем, всё свободное время будет занято подготовкой к экзаменам, переживаниями о не сдаче их, нервами.

При выборе вуза, профессии у детей начинаются ссоры с родителями из-за недопониманий и разных взглядов на жизнь. Родители «хотят сделать лучше своему ре-

бёнку», выбрав за него вуз и распланировав его жизнь. Ребёнку не нравится эта идея, и он хочет поступать на другую специальность. После долгих дискуссий обычно происходит следующее: либо родители принимают его позицию, либо ссорятся ещё сильнее и в конечном итоге говорят ребёнку (хотя давайте не будем придерживаться этого клише, какие уже это дети в 11 классе) куда ему поступать и что сдавать. Последняя — самая ужасная позиция, которой придерживается большинство родителей, ведь не им жить за человека, уже осознавшего и понимающего, чего он хочет добиться в этой жизни; не им учиться, работать. Такие родители делают из будущего выпускника человека,

который будет ненавидеть свою работу, который будет вставать с мыслью: «Поскорее бы этот день кончился». Люди с таким характером не могут выносить своего окружения, они весьма раздражительны, а всё из-за того, что в 11 классе им не позволили сдавать экзамены, которые по душе.

К сожалению, таких ситуаций много. Хотелось бы лишь одного, чтобы родители прислушались ко мнению своих детей, предпринимали какие-либо меры, чтобы ребёнок смог подготовиться и сдать экзамены на максимальный балл. Даже, если человек понял после 1 курса, что факультет, где он учится ему не нравится, не стоит его ругать за это. Чтобы найти себя нам дана целая жизнь. ◀



ТЕСТ-ДРАЙВ В УрФУ



Мартьянова Амина и Костарева Катя



Зимой Светлана Анатольевна предложила нам, принять участие в одном из самых известных конкурсов «Тест-Драйв в УрФУ». Выбрав направление (социально-гуманитарное – поэтому логично, что статью пишем именно мы), мы прошли начальное заочное тестирование в формате ЕГЭ, суммарно нужно было набрать не менее 200 баллов по 3 предметам.

Вообще, направления были разные: инженерное, естественно-научное, математика и информатика и даже, экономика и управление. И каждый выбирал то, что ему нравится. На втором командном этапе нужно было снять видео про искусственный интеллект. И потом собирать лайки за эти видео! Приходилось просить родственников, друзей, знакомых и даже незнакомых людей поддержать нас, отправив смс на специальный номер. Наконец-то, наши команды прошли в очный этап (всего в финал пригласили три команды лица из 10а и 11а), где 2 дня (выходные, 2 и 3 апреля с раннего утра до позднего вечера) мы провели как настоящие студенты, полностью погружаясь в жизнь университета: различные мастер-классы, лекции, интерактивные занятия, и, конечно же, «Сессия». По успешному прохождению финального тестирования присуждались 2 дополнительных балла на по-

ступление в УрФУ. И эти два балла теперь наши!

Этот проект подарил нам множество незабываемых эмоций, небольшой опыт студенческой жизни и багаж знаний по разным направлениям. В программе у нас было множество лекций и различных мастер-классов. Даже был спортивный праздник-соревнование, дискотека и шикарное открытие и закрытие проекта. Царила приятная атмосфера, которую сотворили

организаторы и шефы команд. Несмотря на то, что у каждой команды свой шеф, другие студенты-шефы помогали всем, кто нуждался в этой помощи. Также прекрасно то, что заинтересованные ребята со всей нашей огромной Родины – России и из стран ближнего Зарубежья приезжают в Екатеринбург для участия в таком интересном проекте. Благодаря этому, мы смогли обрести новых друзей, ведь в проекте приняли участие 300 старшеклассников из 10 регионов России (Удмуртия, Башкирия, Татарстан, Новосибирская, Кировская, Курганская, Свердловская, Челябинская, Оренбургская области, Пермский край) и Казахстана. ◀





музыки, языка и всей русской культуры на Западе. Но самое подлое это то, что Европейский Союз поменял почти все, что связано с Россией в учебниках истории.

Тут я не выдержал и сказал: «История без России, как самолет без крыльев!» «Они не хотят принимать историю, какая она есть, они хотят слышать то, что они хотят слышать!» – отвечает мне учебник обществознания.

– Так пусть заплатится за это! – ответили все хором.

– За язык!

– За музыку!

– За культуру!

– За мир!

– За правду!

– За Родину!

– И за историю! – опять все ответили хором.

«Тише-тише», – сказал учебник обществознания. «Они действуют как Моська из басни И. Крылова «Слон и Моська», им страшно перед нами!» «Скоро все утихнет, ведь Европа не сможет и дня прожить без России.»

И я сказал нашим книгам: «Никто не даст вас в обиду! Скоро вы будете стоять на самой лучшей полке этой библиотеки! Верьте, Россия сильная страна!»

Истории без России не будет и быть не может. ◀

Недавно, гуляя по одному из городов Европы, я решил зайти в одну из библиотек, чтобы насладиться европейской культурой.

Я зашел в библиотеку, но там никого не было, и вдруг я услышал тихий звук, похожий на шелест страниц, но все окна и двери были закрыты. «Откуда же взяться ветру?» – подумал я и вдруг сказал: «Это плачут книги».

Дубинин Николай

Я зашел за очередной шкафом и прошел на склад. Там я увидел нечто. Кричали книги русских сказок, музыки, науки и даже газеты российских СМИ заливались горем, но особенно выражали свое негодование учебники истории. Я от увиденного немножко запнулся, но, решившись, сказал: «Что здесь случилось?» На этот во-

прос мне ответил самый старый и толстый словарь русского языка: «Нас всех скоро выбросят!» Я вначале ничего не понял и испугался, но потом вспомнил, что слышал что-то похожее в «Итоговых новостях» на одном из каналов. Тогда я осознал всю критичность обстановки.

В «Новостях» говорилось о запрете русской литературы,

КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады. Все мы – разные. «Большая перемена» намерена доказать, что не только олимпиадник, условно, по химии и математике, может быть успешным.

Кто может участвовать в «Большой Перемене»?

Участие в «Большой перемене» в 2022 году наряду со старшеклассниками и студентами сузов, студентами 1-2 курсов вузов смогут принять и учащиеся 5-7 классов.

Какие направления и смены в новом конкурсе?

Увеличится число направлений конкурса: в первом сезоне

конкурсанты могли выбрать один из 9 вызовов: наука и технологии («Создавай будущее!»), творчество («Твори!»), журналистика и новые медиа («Расскажи о главном!»), волонтерство («Делай добро!»), историческая память («Помни!»), урбанистика («Меняй мир вокруг!»), путешествия и туризм («Познавай Россию!»), здоровый образ жизни («Будь здоров!») и экология

Склярова Марина Анатольевна

(«Сохраняй природу!»). В новом сезоне конкурса добавится направление, связанное с развитием образовательных технологий – «Открывай новое!».

Тематические смены «Большой перемены» пройдут в федеральных детских центрах – «Артек», «Океане» и «Смене».

Участники Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2022 году примут участие в работе всех арт-школ форума «Таврида».

Вы можете стать участником конкурса на официальном сайте конкурса: <https://bolshayaperemena.online/> ◀

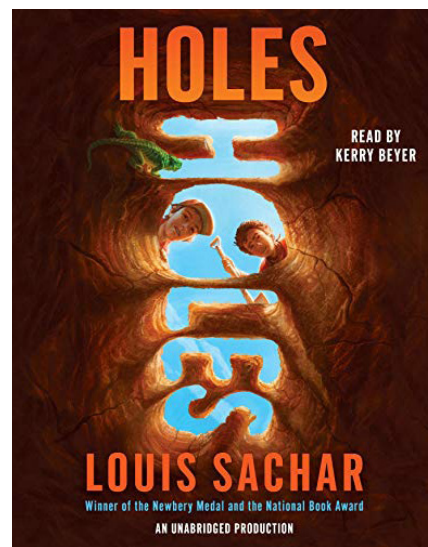


them and move slowly through the sky because that is how we would build a spaceship if we were able to build one that big. But aliens, if they exist, would probably be very different from us. They might look like big slugs, or be flat like reflections. Or they might be bigger than planets. Or they might not have bodies at all. They might just be information, like in a computer. And their spaceships might look like clouds, or be made up of unconnected objects like dust or leaves.»

HOLES

Первая книга из одноимённой серии американского писателя Луиса Сейкера

Сюжет: Стэнли Илнэте живёт с родовым проклятием. Оно началось с его нехорошего-грязного-испорченного-украденного-свинью-прапрадеда и с тех пор не покидало семью. Возможно, это из-за проклятия Стэнли несправедливо обвинили в преступлении и отправили в центр наказаний для подростков «Зелёное озеро». Только там нет никакого озера. Да и зелени особо тоже. Всё, что в центре имеется, — куча ям, которые провинившиеся дети должны копать «для укрепления характера». По мере пребывания в лагере Стэнли начинает понимать, что речь идёт не только о характере — по всей видимости, начальник учреждения пытается что-то найти. И Стэнли решает понять, что же на самом деле происходит.



УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Известно, что прочтение книг расширяет словарный запас и формирует грамотную речь. Но это работает и для книг на иностранном языке. Начинать читать в оригинале никогда не рано. Однако, чтобы привыкнуть к слогу и к самому языку, лучше начать с более легких книг, написанных для подростков или даже детей. В этой статье собраны три книги на английском языке уровня А1-А2.

THE CURIOUS INCIDENT OF THE DOG IN THE NIGHT

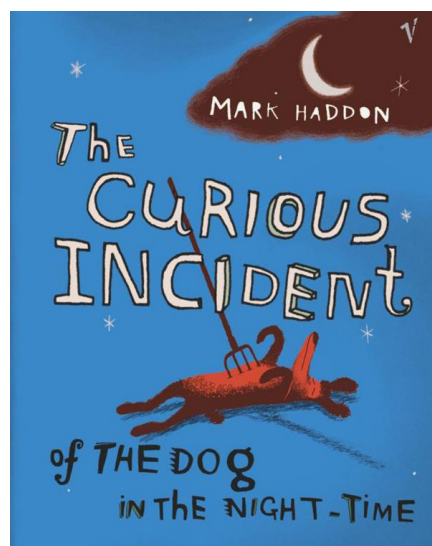
Детективный роман британского писателя Марка Хэддона

Сюжет: Однажды утром страдающий аутизмом подросток Кристофер находит у себя на заднем дворе убитую вилами со-

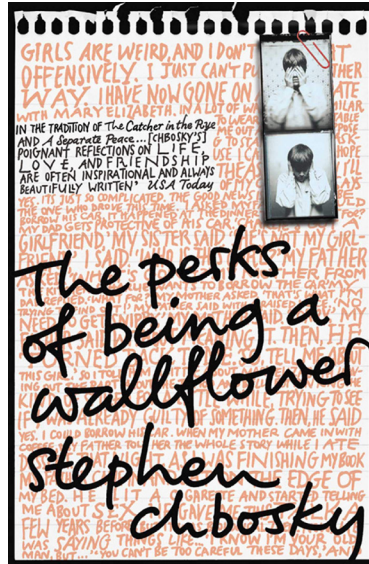
баку. Пёс принадлежал соседям мальчика, и несмотря на протесты отца, он решает начать своё расследование жестокой расправы. Однако детективный путь приводит главного героя совсем не к тому, чего он ждал.

Английский в книге: Роман написан для подростков, поэтому язык в нём довольно простой. К тому же книжка щедро проиллюстрирована картинками, графиками и схемами, которые помогут разобраться в тексте, если будет не очень понятно. Единственную сложность составляет обилие математических и физических терминов, связанных с увлечением главного героя этими предметами, однако восприятию сути текста это ни капли не мешает.

Цитата: «People think that alien spaceships would be solid and made of metal and have lights all over



Английский в книге: Сейкер любит короткие и простые предложения, так что даже если у тебя пока слабенький английский, ты сможешь без особых усилий следить за событиями. Единственная трудность, которая может возникнуть, связана со структурой книжки — автор рассказывает историю в нескольких временных отрезках. Впрочем, если ты фанат Нолана, это тоже не станет преградой.



Цитата: «But don't forget who you really are. And I'm not talking about your so-called real name. All names are made up by someone else, even the one your parents gave you. You know who you really are. When you're alone at night, looking up at the stars, or maybe lying in your bed in total darkness, you know that nameless person inside you...Your muscles will toughen. So will your heart and soul. That's necessary for survival. But don't lose touch with that person deep inside you, or else you won't really have survived at all.»

THE PERKS OF BEING A WALLFLOWER

Роман-бестселлер Стивена
Чбоски

Сюжет: В книге 15-летний подросток Чарли в письмах

читателю рассказывает свою историю. В школе он знакомится с более старшими ребятами Сэмом и Патриком и вместе с их компанией познаёт мир алкоголя, первого сексуального контакта и наркотиков, попутно разбираясь в своих чувствах, проблемах и мыслях. «Хорошо быть тихоней» — книга, которая умело описывает душевные метания подростков и проблемы, сопутствующие процессу взросления.

Английский в книге: Проза Чбоски — лёгкая и увлекающая с первых предложений. В книге можно встретить идиомы и сленг, знакомый студентам, которые уже немного подкованы в английском, но они также не ме-

шают пониманию происходящего, которое поймут и почувствуют, даже знакомые с английским не на таком высоком уровне.

Цитата: «I remembered this one time that I never told anybody about. The time we were walking. Just the three of us. I was in the middle. I don't remember where we were walking to or where we were walking from. I remember walking between them and feeling for the first time that I belonged somewhere.»

Главное помнить, что чтение книг на иностранном языке помогает не изучению языка, а улучшению понимания письменной речи, а также способствует запоминанию новых слов и фраз. ◀

ВЕСЁЛЫЙ ЦИТАТНИК

- Дети спиртов – алкоголята.
© Светлана Геннадьевна
- Пошлите до зеркала.
© Девятиклассники после сдачи собеседования
- Логика есть везде, даже в лампочке – логичная лампочка.
© Помазкина Елизавета
- Вы можете не недовольствоваться?
© Хомутинников Паша
- Кто активный? Правильно – те, кто идут в окно.
© Светлана Геннадьевна

- Я лучше выйду на один весь урок к доске, чем семь уроков сидеть за первой партой.
© Помазкина Елизавета
- Куда эту шлягу положить?
– Это не шляга, это мой тест, Денис.
© Марина Валентиновна
- Если умножить вектор на вектор, получится, не поверите, вообще не вектор!
© Светлана Анатольевна
- Сила воды очень сильная!
© Надежда Дмитриевна

- Почему ОБоЖе на третьем этаже?
– Чтобы к Богу ближе быть.
© Диалог неизвестных
- Мне нужно знать, чтобы вы знали.
© Марина Валентиновна
- * в 10а классе пересели
– У вас опять диффузия произошла?
© Ольга Владимировна
- * в 6б классе пересели
– Ребята! Рассядьтесь!
– А мы не можем рассесться, мы на одном стуле сидим.
© Коля Дубинин



ГОРОСКОП НА КОНЕЦ ГОДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Читайте гороскоп для школьников, улыбайтесь, берите нужное на заметку. Хоть тут, как говорится, и в шутку и всерьёз, но – возможно, именно вам наши советы всё-таки пригодятся.



Овен

Учителя оценят старание, а перед одноклассниками придётся доказать право быть авторитетом в классе. Особенно надо налечь на историю и географию, по которым будут часто спрашивать.



Тельцы

Конец года пройдёт спокойно, правда, захочется чем-то выделиться среди друзей. Привлечь внимание удастся, в том числе представителей противоположного пола. Звёзды предлагают завести новые знакомства, это даст больше, чем можно представить.



Близнецы

Совсем без проделок никак не получится, таков уж весёлый и озорной характер этого знака. Но всё же гороскоп советует не переходить грань, чтобы лишний раз не сердить администрацию школы.



Рак

Не стоит надеяться только на память, в конце учебного года пригодится умение кратко и чётко вести тетрадь. Устные задания дадутся легко, а вот к письменным Раку надо

готовиться тщательнее. Вполне вероятны победы на конкурсах и олимпиадах.



Лев

Следует быть в курсе школьных слухов и происшествий, даже если раньше не было интереса ко всему такому. А вот посторонних занятий на уроках следует избегать, поскольку на Льва невольно обратят внимание все преподаватели.



Дева

В школьном раскладе как раз у Девы будет одна из главных закулисных ролей. Удобно находиться в центре всего, при этом оставаясь в тени. В классе станут прислушиваться, охотно поддерживать инициативы, появится даже кружок поклонников.



Весы

Настроение колеблется, то весело, то грустно. Войти в норму быстро помогут прогулки и общение с друзьями. То и другое поможет в конце учебного года добиться успехов, причём отнюдь не только в учёбе.



Скорпион

В конце учебного года по возможности лучше не одалживать

деньги другим и не занимать самому. Звёзды советуют так же вплотную заняться внешностью, поскольку впереди новые интересные знакомства.



Стрелец

Для этого знака школа готовит немало хлопот, но всё будет нормально, если научиться планировать день. Также стоит овладеть искусством вовремя отступать и ловко отказываться от ненужных поручений, тогда конец учебного года станет одним из лучших.



Козерог

Когда учитель станет искать, кого бы спросить, Козерогу будет часто везти. То удачно не вызовут на невыученную тему, то попадёт вызубренное накануне задание. Однако, исключительно на фортуна рассчитывать не стоит.



Водолей

Взяв высокий старт, сможет уделять меньше времени учёбе и больше развлечениям. В конце учебного года вероятны увлекательные путешествия, в том числе за пределы своего региона.



Рыбы

Звёзды рекомендуют держать личную жизнь в тайне от одноклассников, чтобы избежать сплетен. А с другой стороны, Рыбам будут охотно помогать школьные друзья, так что учёба окажется лёгкой и приятной. ◀

