

ПРОСТО №2 (8) 2022 ПРО 100

Неофициальная газета учеников 11 «А» класса лицея №100

Дубинин Николай, 7Б

ОСЕНЬ

Наступила осень золотая,
Заварю я чашку чая,
Стану дождик созерцать,
Буду лето вспоминать.

Как купались мы в пруду,
Убирали все в саду,
Бегали, играли,
Лето провожали.

Снова в школу мы пошли,
Застегнули рюкзаки.
И попали мы туда,
Где научат нас всегда.

Листья падают вокруг,
Радуется другу друг.
Дуться мы не будем,
Каникулы забудем.

Будем всё мы здесь решать,
И науки познавать.
И помогут нам друзья,
Верные учителя!

С нового учебного года в школах по понедельникам исполняется российский гимн и поднимается государственный флаг.

По словам министра просвещения Сергея Кравцова это способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения. Министр отметил, что подъем флага стал уже устоявшейся практикой во многих школах.

Идея сделать церемонию подъема государственного флага в школах частью воспитательного процесса прозвучала в августе прошлого года на встрече Владимира Путина с учителями и учениками.



ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Журналистика как психология	2
Бритва Оккама.	3
Долг журналистики.	4
Квантовое будущее	5
Как поступить в ВУЗ мечты	6
Запомнить все	7

ОТ РЕДАКЦИИ:

Традиционно главное событие школьной жизни октября – День учителя. Не обойдем его вниманием и мы. В нынешнее тревожное время напомним в журнале про важность журналистики, но не забудем и про научную сторону нашего издания. И, конечно же, традиционно поговорим об учебе и будущих студентах.

Напоминаем, что для связи с редакцией можно писать на электронную почту alexkhud@mail.ru или в Whatsapp +7 (900) 204-82-17. Ждём вашей активности! И приятного чтения!

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. 10 ФАКТОВ

Помазкина Елизавета



ФАКТ ПЕРВЫЙ

5 октября 1994 года впервые отмечался Всемирный день учителя. Этот день праздник проходит более чем в 100 странах мира. Именно 5 октября в 1966 году был принят первый международный документ, определяющий условия труда учителей во всём мире – «0 положении учителей».

ФАКТ ВТОРОЙ

Мы можем гордиться тем, что первый «День учителя» праздновался у нас гораздо раньше Всемирного – 29 сентября 1965 года.

ФАКТ ТРЕТИЙ

Кто бы мог подумать, что учитель на работе испытывает такой же уровень стресса, как пожарный, диспетчер авиалиний или пилот.

ФАКТ ЧЕТВЕРТЫЙ

Занятость учителя своей профессиональной деятельностью не ограничивается школьным уроком. Весь образовательный процесс, включая планирование, проведение уроков и проверку домашних заданий занимает до 53 часов, а ведь официальная норма труда для педагога только 36 часов в неделю.

ФАКТ ПЯТЫЙ

Самым широко празднуемым и почитаемым профессиональным праздником в Китае, из 3-х официально признанных, является День Учителя. В Китае учитель – одна из самых престижных профессий.

ФАКТ ШЕСТОЙ

Мы привыкли, что учителя, в основном женщины, и профессию учителя часто относят к женской. Но первые учителя Древнего Мира были только мужчины. Они, не только преподавали своим ученикам разные науки, но воспитывали их в строгости и аскетизме.

ФАКТ СЕДЬМОЙ

У нас в стране все учителя являются специалистами только по одному определенному предмету. Конечно, могут и математика



попросить провести урок информатики и наоборот, но это скорее исключение из правила. Но в других странах нет такой чёткой специализации. К примеру, в Чехии учитель обязан преподавать сразу несколько дисциплин.

ФАКТ ВОСЬМОЙ

Радуйтесь, российские школьники, что вас это не касается! Ведь в некоторых странах Африки и Ближнего Востока в школах учителям до сих пор разрешено применять телесные наказания за провинности.

ФАКТ ДЕВЯТЫЙ

Не секрет, что учитель одна из самых древних профессий. Впервые школы появились еще в IV тысячелетии до нашей эры в Ассирии, Вавилоне и Китае. А на Руси, после принятия христианства, князь Владимир издал указ отдавать «на книжное обучение» детей.

ФАКТ ДЕСЯТЫЙ

Забавный случай произошёл в Оксфордском университете. На одном из экзаменов студент потребовал от преподавателя предоставить ему копчёную телятину с пивом. Оказывается, существует средневековое постановление, согласно которому в ходе сдачи длинных экзаменов университет должен кормить экзаменующихся копчёной телятиной и пить пивом. Пива студенту не дали, так как нашли более свежее постановление о запрете алкоголя в университете. Копчёную телятину, после длинных уговоров, заменили фаст-фудом. А через несколько дней находчивого студента торжественно исключили из университета, так как по закону от 1415 года студенты обязаны являться на экзамен с мечом, и этот закон действует до сих пор. ◀

БРИТВА ОККАМА

Бритвой обычно называют нечто, чем можно отсекал лишнее. Однако в философии этот термин используется для обозначения принципа, благодаря которому можно «отрезать» маловероятные объяснения чего-либо. Сейчас известно множество бритв, но самая известная из них носит имя средневекового монаха Уильяма Оккамского.

Принцип бритвы Оккама гласит: «Не нужно множить сущности без необходимости». По сути «бритва Оккама» предлагает отказаться от третьего способа объяснения явления, если первые два объясняют его. Для примера возьмем ситуацию, когда для объяснения в первом случае используются факты и термины А, В, С. Во втором это А, В, С, D. И там, и там А, В, С полностью описывают явление или объект. Получается, нет необходимости использовать еще и D.

Рассмотрим на наглядном примере. Представьте: вы нажимаете на кнопку и загорается лампочка. Есть несколько версий как это происходит. Наиболее вероятная из них - от нажатия кнопки по проводам передается электрический импульс, благодаря которому свет и включается. Однако что если предположить, что сигнал нажатия кнопки передается в другое место, где специальный человек, получив этот сигнал включает лампочку? Или например, что если лампочка читает ваши мысли и сама загорается, когда вы нажимаете кнопку с целью зажечь ее? А что если вы случайно задели другой механизм, ответственный за работу лампочки? И таких версий может быть бесчисленное количество. Но нужны ли они?

Можем воспользоваться бритвой Оккама и сразу предположить перейти к рассмотрению наиболее вероятной версии: кнопка прямо отвечает за зажигание лампочки.

Разберем еще несколько примеров:

– У вас насморк и температура. Вы слышали, что такие симптомы имеет новый вирус



из Аргентины, а троюродный брат вашей подруги, которую вы не видели две недели, бывал там год назад. Не спешите поддаваться панике: скорее всего у вас обычная простуда.

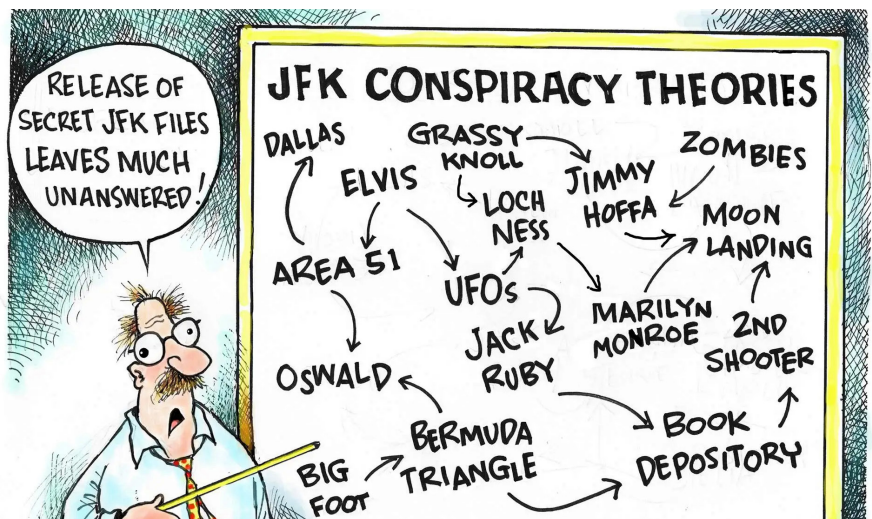
– Вы слышите за окном гром, а следом вашу комнату озаряет короткая вспышка света. Возможно это были пришельцы, похитившие человека? Может быть дед из соседнего дома смастерил световую пушку, которая может передавать мысли на расстояние? Или же это просто была молния.

– Из квартиры пропали ценные вещи, но на двери нет следов взлома? Можно предположить, что грабители сменили замок, просочились сквозь стены или использовали специ-

ально обученных тараканов. С другой стороны можно воспользоваться бритвой Оккама: у злоумышленников были ключи. Такая теория легко сузит круг подозреваемых.

Уильям Оккам трактовал свою бритву следующими словами: «Что может быть сделано на основе меньшего числа предложений, не следует делать, исходя из большего». Однако следует помнить, что бритва Оккама не отбрасывает версии полностью, она лишь показывает в каком порядке их стоит рассматривать. Возвращаясь к последнему примеру, если вы вдруг вспомнили, что забыли закрыть входную дверь, то это новые данные, которые необходимо принять во внимание.

Бритвой Оккама можно объяснить многое, но пользоваться ей следует с осторожностью и умом. Ведь, казалось бы, зачем объяснять устройство вселенной множеством сложных физических законов, когда можно свести все к слонам и черепахам? Все-таки нельзя. Бритва Оккама призывает искать самое простое объяснение, но такое, которое учтет все имеющиеся данные. ◀



ЖУРНАЛИСТИКА КАК ПСИХОЛОГИЯ



«Долг журналистики – успокаивать обеспокоенных и тревожить убогатворенных». В данном высказывании американский писатель, драматург и просто успешный человек поднимает проблематику журналистики, а именно её роль в обществе. По мнению автора она должна либо держать в напряжении чувства и настроение людей, либо вещать и показывать положительные и приятные моменты жизни для их спокойствия.

Хомутинников Паша

Я согласен с автором высказывания, репортёром и радиоведущим Джером Лоуренсом, но не полностью. Как мне кажется, суть цитаты заключается не только в раскрытии проблематики журналистики, но и в определении уровня жизни читателей. Я считаю, что в данном случае можно провести параллели между обеспокоенными и рабочим классом людей, убогатворёнными и предпринимателями/бизнесменами.

Обычно так и происходит: журналистика, новостные медиа успокаивают обычное население страны, вещают о прогрессе в различных отраслях, достижениях в спорте, делают всё, чтобы человек, придя с работы, расслабился, и его мозг переключился на положительные эмоции. СМИ восхваляют рабочего, тем самым улучшают

его самооценку и мнение о государстве, где он живёт. Но в то же время новостные медиа тревожат высшее общество сведениями о создании чего-то нового, появлении конкурентов, курсе валют.

Обратимся к истории. Как мы все знаем в СССР не было независимых СМИ, существовали только пропагандистские, государственные, те, которые



освещали темы, важные для правительства. Людям почти что никогда не говорили правду. Истину они могли узнать лишь из зарубежных газет, журналов, а такого не было в стране, так как было запрещено. Процветало это во времена правления Иосифа Виссарионовича Сталина или «отца народов». Когда он пришёл ко власти, страна нуждалась в обновлении, становлении на ноги. Для этого Сталин создал план, где в течение каждой пятилетки страна должна была добиваться определённых успехов. Но для осуществления его задумки, нужны были люди, думающие только о благе своего государства. Для этого политик преувеличивал результаты трудов рабочих через медиа. В СМИ по окончании каждой пятилетки вещалось о проделанной работе, преувеличенной в несколько раз. Таким образом, советские СМИ успокаивали, подбадривали и мотивировали население на ещё больший прогресс.

Примером тревоги убогатворённых может послужить ситуация в Европе перед Второй Мировой войной. Читая газеты, буржуазия Европы понимала, что СССР – это могущественная держава со своей идеологией – коммунизмом. Высший слой населения осознавал, что если СССР нападёт на Европу, то у них заберут всё их состояние, имущество, и они останутся ни с чем. Буржуазия боялась и не хотела, чтобы так происходило. В это же время обычный народ, крестьяне, наоборот, радовались, что у них может в скором времени измениться жизнь. Именно этот пример подтверждает слова Джерома Лоуренса: рабочий класс радовался и был спокоен, в то время как буржуазия была настроена.

Подводя итог, добавлю, что журналистика должна успокаивать и одновременно тревожить людей. Не бывает идеальных новостей: тех, что будут приносить всегда положительные или отрицательные эмоции. ◀

КВАНТОВОЕ БУДУЩЕЕ

Когда-то в прошлом говорили, что «Мы находимся на рубеже эпох». Мы тоже стоим, своего рода, на рубеже веков, веков старых компьютеров и квантовых. Уже сейчас существуют квантовые компьютеры, но их не сильно много по сравнению с обычными, и они довольно огромные, но даже при этом квантовые компьютеры уже сейчас приносят пользу.

Худяков Александр

Привычные нам компьютеры хранят информацию в двоичном коде, а наименьшей единицей хранения информации является бит. Он может принимать строго одно из двух значений: 0 или 1. При решении задачи ПК проводит множество последовательных операций с битами, и в случае со сложными задачами этот процесс занимает много времени.

Квантовые компьютеры работают принципиально иначе, чем классические. Для решения любых алгоритмических задач они используют квантовые биты — кубиты. Как это работает? Итак, если бит — это одна из двух условных точек (1 или 0), то кубит можно представить себе в виде сферы с полюсами в этих же точках — 1 и 0. Кубит также может принимать значение 1 или 0. Но кроме них он может находиться в состоянии суперпозиции, то есть иметь любое из возможных значений, лежащих на поверхности сферы. И все это — одновременно.

Если выразиться максимально простым языком, кубит похож на магический шар. Если этому шару задать вопрос, то ответом может быть единица или ноль. Но выпадут они с разной вероятностью. Именно вероятности выпадения значений «хранятся» в суперпозиции.

Рука об руку с принципом суперпозиции работает эффект квантовой запутанности. Две взаимосвязанные квантовые частицы синхронно изменяют свое состояние, даже если между ними миллионы световых лет. Запутанность дает возможность собирать кубиты в «наборы».



Если в наборе из двух бит можно хранить одну определенную последовательность из двух значений (нулей или единиц), то набор из двух кубитов содержит суперпозицию всех возможных вариантов последовательностей из двух этих значений. А это намного больший объем информации.

Первый двухкубитный квантовый компьютер появился в Оксфордском университете в 1998 году. Он работал на так называемом явлении «ядерного магнитного резонанса». В 2018 году IBM предложила сторонним компаниям использовать ее 20-кубитный квантовый компьютер через облако. Google представила 53-кубитный компьютер Sycamore и заявила о достижении квантового превосходства. Квантовое превосходство подразумевает способность квантовых вычислительных устройств решать те проблемы, которые не могут решить классические

компьютеры. По заявлению компании, Sycamore потребовалось около 200 секунд, чтобы выполнить выборку одного экземпляра схемы миллион раз. Самому мощному суперкомпьютеру Summit для той же задачи понадобилось бы около 10 тыс. лет.

В России квантовые технологии также привлекают внимание исследователей. Так, в 2010 году для проведения исследовательских работ в этой области был организован Российский квантовый центр. В 2019 году была разработана дорожная карта на каждое отдельное направление: квантовые вычисления, квантовые коммуникации и квантовые сенсоры. Россия стала одним из 17 технологически развитых государств с официально утвержденной квантовой стратегией.

Один из самых мощных квантовых компьютеров в мире (51 кубит) создала в 2017 году научная группа Михаила Лукина, профессора Гарвардского университета и сооснователя Российского квантового центра. Ученые работают с «холодными атомами» — частицами, охлажденными почти до абсолютно нулю. Пока эти эксперименты проводятся в лабораториях Гарварда, но уже в 2018 году Газпромбанк инвестировал 1,5 миллиона долларов в Российский квантовый центр для разработки проекта по квантовому машинному обучению. ◀



КАК ПОСТУПИТЬ В ВУЗ МЕЧТЫ

ОЛИМПИАДЫ, ДАЮЩИЕ ЛЬГОТЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ



Евсеева Светлана

некоторые математические (например, на мехмат МГУ). Сдавать в таком случае нужно будет только ЕГЭ по базовой математике и русскому языку — чтобы получить аттестат. Его вместе с оригиналом диплома обычно подают в один вуз, который выбирает выпускник.

Если школьник получил диплом Всероса в 9-м или 10-м классе, поступление после 11-го класса ему уже гарантировано.

Кроме того, если сразу после окончания школы выпускник не идёт в вуз, льготы при поступлении по олимпиаде будут сохраняться четыре года. Подтверждать победу или призерство баллами ЕГЭ или повторно участвовать во Всероссийской олимпиаде школьников не требуется.

ПЕРЕЧНЕВЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

Каждый вуз сам решает, давать ли победителям и призёрам перечневых олимпиад право поступить без экзаменов, получить 100 баллов за ЕГЭ или максимальный балл на вступительном испытании. Все Университеты публикуют на своих сайтах список олимпиад, дающих льготы при поступлении, до 1 октября того года, который предшествует вступительному.

Абитуриент, который претендует на то, чтобы получить 100 баллов за ЕГЭ, может подать диплом перечневой олимпиады для поступления максимум в пять вузов, в каждом — на три направления. Для этого достаточно распечатать электронную копию диплома — она считается эквивалентной оригиналу. Чтобы поступить по олимпиаде без вступительных испытаний (если вуз подразумевает такую возможность), необходимо отдать

Есть три типа льгот, которые дают олимпиады при поступлении: Зачисление в вуз без вступительных испытаний (БВИ), 100 баллов за ЕГЭ по профильному предмету, максимальный балл за дополнительное вступительное испытание (ДВИ).

Такие льготы дают победа или призерство во ВСОШ или в перечневой олимпиаде — перечень олимпиад, позволяющий абитуриентам получить преимущество, ежегодно утверждает Минобрнауки. В документе прописаны уровень олимпиады (первый — самый высокий, второй или третий) и в какой вуз по какому профилю она даёт право поступить. В 2022-23 году в перечень вошли 86 олимпиад, в том числе «Высшая проба», «Ломоносов», «Московская олим-

пиада школьников», «Санкт-Петербургская олимпиада школьников», «Умники и умницы», «Ломоносовский турнир», «Изумруд УРФУ», «САММАТ», ...

Есть и другие олимпиады и конкурсы, которые не входят в перечень, но небольшое преимущество за победу в них всё-таки получить можно — обычно это от 1 до 10 дополнительных баллов. Ещё их начисляют за красный аттестат с отличием и с золотой медалью, значок ГТО, волонтерство, а в некоторых вузах — за итоговое сочинение. Дополнительные баллы также можно получить за победу или призерство на первых трёх этапах Всероссийской олимпиады и за успехи в отборочных турах перечневых олимпиад.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Как победитель, так и призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников имеет право поступить в любой вуз без экзаменов по профильному направлению. Например, с олимпиадой по литературе можно пойти на журфак или филфак, по физике — на любой физический факультет и



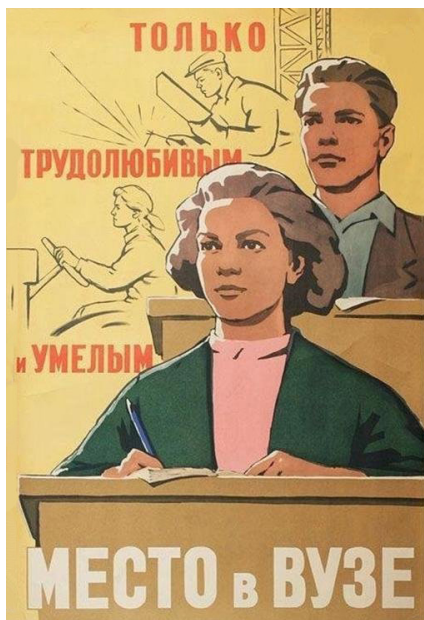
в приёмную комиссию оригинал диплома вместе с аттестатом.

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ОЛИМПИАД БАЛЛАМИ ЕГЭ

Если в вузе предусмотрена льгота за успехи в перечневой олимпиаде, абитуриенты должны подтвердить свои результаты баллами ЕГЭ. По общему правилу выпускник должен набрать на экзамене не меньше 75 баллов по профильному предмету. Вуз может поставить и более высокую планку для тех, кто поступает по олимпиадам — до 80–85 баллов, — об этом он тоже должен заранее сообщить на сайте.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ ОЛИМПИАД

После того как выпускник узнал свои результаты, ему нужно:



Получить диплом и денежную премию, если она предусмотрена;

Сдать ЕГЭ по базовой математике и русскому языку;

Получить аттестат об окончании школы;

При необходимости подтвердить результаты перечневых олимпиад ЕГЭ;

Узнать на сайте вуза, какие льготы по какому профилю он предоставляет в зависимости от уровня олимпиады;

Предоставить в приоритетный вуз оригинал диплома и аттестат, а также документы, подтверждающие другие достижения;

При необходимости предоставить копию диплома олимпиады и прочие документы в другие вузы;

А если вы всё ещё не поняли, что делать, — участвуйте во всех олимпиадах и пусть удача будет с вами! ◀

ЗАПОМНИТЬ ВСЁ

5 СОВЕТОВ ДЛЯ БЫСТРОГО ЗАПОМИНАНИЯ БОЛЬШОГО ОБЪЕМА ИНФОРМАЦИИ

Когда лучше всего запоминать информацию?

Несмотря на то, что среди нас живут как совы, так и жаворонки, ученые пришли к мнению: самый важный текст лучше читать рано утром или в первой половине дня. Перед сном, когда у нас больше всего времени, читать с целью что-либо запомнить почти бесполезно, запоминание только ухудшается. Существуют и исключения из правил: если вам лучше всего мыслится (именно мыслится, так как запоминание — не механический процесс, а творческий, если речь о понимании прочитанного) вечером или ночью, запланируйте это время суток.

Для эффективного запоминания чего-либо также можно использовать следующие техники:

Метод локусов

Название этого метода происходит от латинского слова

locus — «место». Он также имеет ряд других названий: пространственная мнемоника, дворец памяти, чертоги разума, умственная прогулка.

Как работает метод локусов? Представьте, что вы стоите в своем доме (дворце памяти). Мысленно пройдите по этому

Коваль Василиса

дому, запоминая его отличительные особенности — их можно использовать для хранения информации, которую вы хотите запомнить. Каждая остановка на вашем пути будет тем самым «локусом», к которому вы можете привязать идею или объект. Например, входная дверь может быть одним локусом, тумбочка в коридоре — вторым локусом, лампа в гостиной — третьим.

Продолжение статьи на с. 8 ▶





◀ *Начало статьи на с. 7*

Если вам нужно запомнить какое-то слово, создайте ассоциацию между этим словом и одним из объектов в доме. Зафиксируйте это в голове. Когда вы будете думать о своем дворце памяти, вы вспомните не только маршрут, но и объекты, привязанные к локациям.

Чанкинг-метод (дробление, фрагментирование)

Это метод подразумевает объединение нескольких элементов, которые нужно запомнить, в одну небольшую группу. Многие люди пользуются им, когда пытаются запомнить номера телефонов, номера банковских счетов, но этот метод может быть использован и для других типов информации. Чанкинг-подход часто отражается в том, как мы записываем номера телефонов — через черточку. Мы делаем это именно так, чтобы лучше воспринимать набор цифр и быстрее их запомнить. Есть разница между восприятием набора цифр: 89265660000 и 8-926-566-0000? Конечно, есть.

Ключевым принципом, составляющим эту технику работать, является комбинация предметов на основе семантического кодирования, то есть предметы помещаются в небольшие группы в соответствии с контекстом или каким-то шаблоном.

Например, одни могут группировать свой список продуктов по алфавиту, другие — по типу

пищи. В любом случае этот метод успешно реализуется только тогда, когда вы определяете наиболее естественные для себя шаблоны и следуете им.

Интервальные повторения

Суть метода заключается в том, что человек повторяет выученную информацию согласно определенным, постоянно возрастающим интервалам. У этого метода даже есть конкретная формула: $Y=2X+1$, где Y означает день, когда информация начнет забываться, а X — день последнего повторения. Таким образом, если вы выучили информацию, например неделю назад, то повторить ее вам нужно будет через 8 дней. При этом потенциал интервала равен бесконечности.

Методика интервальных повторений часто используется вместе с карточками. Наиболее распространенный пример: изучая иностранный язык, вы делаете карточки с незнакомыми словами и затем с определенной периодичностью их повторяете.



Метод Цицерона

Информация — как цепочка образов. Это удобно, если вам часто приходится запоминать тексты лекций или много графиков, чисел, доклады с большим количеством информации за короткое время.

I. Выберите понятный пространственный ориентир: квартира или комната.

II. Представьте, как вы обходите её: например, комнату — от левого ближнего угла, вдоль по стене, к левому дальнему, снова по стене... Подумайте, как вам удобнее — по часовой стрелке или против?

III. Какие предметы встречаются вам по пути? Подставляем к каждому из них — фразу или небольшую часть текста. Так, мысленно подходя к очередной детали интерьера или предмету мебели, вы постепенно соберёте весь материал.

IV. Обязательно повторите несколько раз, чтобы прочно закрепить фразы и предметы.

Смысловый рисунок

Для тех, кому близок визуальный способ восприятия. Будем активно подключать зрительную память. Подойдет для запоминания стихотворений, последовательности действий, списков.

На листке бумаге создаётся «каркас» материала: записываем слева направо «знаки», каждый из которых соответствует определенным словам или фразам.

Эти символы должны быть ассоциативными — первыми пришедшими в голову: «Не выходи из комнаты, не совершай ошибку» —> схематичный рисунок комнаты, окна на улицу, знака STOP. Каждая строка (или набор строк) также имеет свой символ — он соответствует определенной части текста.

Закончив рисунки, попробуйте «прочитать» новый, визуальный текст. Отметьте, где не хватает подробностей, повторите. ◀