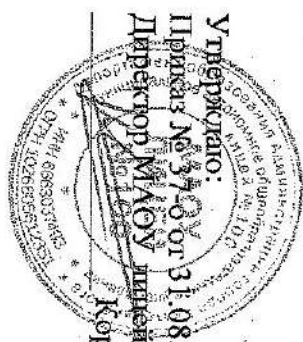




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 100

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ лицей № 100
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.



Утверждено:
Приказ № 3758 от 31.08.2023г.
Директор МАОУ лицей № 100
Корнеев П.В.

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ лицей № 100
на 2023-2024 учебный год**

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Направления деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинская диагностика				
Определение состояния физического и психического здоровья	Выявление физического и психического здоровья	Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

детей.	детей.	классного руководителя, анализ обучающихся	Классный руководитель
--------	--------	--	-----------------------

Психолого-педагогическая диагностика

Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	Октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед
Углубленная диагностика детей с ОВЗ	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов профита, создание диагностических "портретов" детей	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами (Речевой карты, протокола обследования)	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед

Анализирование причины возникновения трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Разработка коррекционной программы	Ноябрь	Педагог-психолог
--	--	------------------------------------	--------	------------------

Социально-педагогическая диагностика

Определение уровня организованности	Получение объективной информации	Анкетирование, наблюдение во время	Ноябрь	Классный руководитель Педагог-психолог
-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	--------	---

ребенка, особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы; уровня знаний по предметам	организованности ребенка, умения учиться, особенности личности, уровень знаний по предметам. Влияние нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.		Учитель-предметник
---	---	--	--	--------------------

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическая работа				
Обеспечение педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях персонализированного подхода	Планы, программы	Разработать воспитательную программу работы с классом и индивидуальную воспитательную программу для детей с ОВЗ	В течение уч. года	Педагог-психолог
		Разработать план работы с родителями по формированию		

		<p>толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника.</p>		
<p>Обеспечение психологического сопровождения детей с ОВЗ</p>	<p>Позитивная динамика развиваемых параметров</p>	<p>1. Формирование групп для коррекционной работы.</p> <p>2. Составление расписания занятий.</p> <p>3. Проведение коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>4. Отслеживание динамики развития ребенка</p>	<p>В течение уч. года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
Профилактическая работа				
<p>Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ</p>		<p>Разработка рекомендаций для педагогов, учителя и родителей по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий образовательный процесс.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УД Классный руководитель Педагог-психолог</p>

		<p>сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Реализация профилактических образовательных программ</p>		
--	--	---	--	--

Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индигивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Направления деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования</p>	<p>1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.</p> <p>2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы</p>	<p>Индивидуальные, групповые, тематические консультации</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагог – психолог</p>
<p>Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи</p>	<p>1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы.</p> <p>2. Разработка плана консультативной работы с</p>	<p>Индивидуальные, групповые, тематические консультации</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагог – психолог</p>

Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-педагогическим особенностям детей	ребенком 1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По запросу	Педагог – психолог
---	---	--	------------	--------------------

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог – психолог Заместитель директора УД
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог – психолог Заместитель директора УД

Работа с родителями обучающихся

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ
1 четверть	Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации. Выработка общих путей решения проблемы.
2 четверть	Консультация родителей об итогах проделанной работы.
3 четверть	Консультация родителей по поводу трудностей ученика в учебе, его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы.
4 четверть	Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.