



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 100
города Екатеринбурга**

Россия, 620012, г. Екатеринбург, Ильича 48А, тел./факс(343)320-62-60 ИНН 6660013279

Утверждаю:
Директор МАОУ Лицея № 100
 П.В. Корнеев
Приказ № 37-6 от 31.08.2023



План работы с родителями

2023-2024 учебный год

Педагоги-психологи

Иванищева А.С.
Трегубова М.П.

Работа с родителями представляет очень важный, сложный и необходимый участок деятельности школьного психолога. Среди педагогов-психологов существует мнение: «Если хочешь помочь ребенку, помоги его родителям». Поэтому, начиная работу с детьми, необходимо активно подходить к ней родителям.

Безусловно, консультирование было и остается одним из приоритетных направлений деятельности школьного психолога. Консультация позволяет индивидуально подойти к возникшим трудностям воспитания, посмотреть на них через призму отношений, сложившихся в конкретно взятой семье. Чаще всего родители идут на консультацию к психологу, когда проблема отношений в семье уже не дает спокойно жить, мешает сна, когда время уже упущено.

Гораздо легчеобразнее вовремя предотвратить надвигающуюся угрозу. Угрозу возникновения взаимного недопонимания и отчуждения родителей и детей, чем потом пытаться распутывать сложный клубок проблем. Это позволяют сделать групповые формы работы с родителями.

Психологическая служба представлена двумя педагогами-психологами (по 0,5 ставки)

Цель деятельности педагога-психолога:

- содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а так же равные стартовые возможности детям.

Основные задачи в работе педагога-психолога:

С родителями:

- Обеспечить психологическое просвещение родителей обучающихся, используя наглядную агитацию, консультирование.
- Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребенка в гимназии.
- Обеспечить практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка.

Приоритетные направления:

- профилактическое и просветительское - содействие повышению психологической компетентности родителей;
- диагностическое - выявление особенностей детско-родительских отношений, условий и факторов, влияющих на развитие ребенка в семье;
- консультативное - помощь родителям в решении актуальных вопросов воспитания и развития ребенка.

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки	Данные, методическая тема	Ответственные	Отметка о выполнении
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ						
1	Выступление на родительских собраниях «Введение в школьную жизнь»	Родители учащихся 1 класса	Сентябрь-октябрь	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	Педагог-психолог	
2	Родительское собрание «Грудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	Родители учащихся 5 класса	Сентябрь	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено	Педагог-психолог	
3	Родительское собрание по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-8 классов	Февраль	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида	Педагог-психолог	
4	Общешкольные родительские собрания по темам: «Психологии самовыражения подростка. Агрессия. Ее причины и последствия», «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ТИА».	родители учащихся 1-11 классов	Декабрь	Пропаганда психологических знаний	Педагог-психолог	
5	Родительское собрание	родители	Март-	Профилактика стресса и	Педагог-	

	«Психопрофилактика экзаменов: приемы, мобилизующие интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ГИА»	учащихся 9, 11 классов	Апрель	волнения, настрой на позитив	психолог	
	Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования		Март, апрель	Педагог-психолог		
ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ						
1	Занятия «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания»	Родители проблемных детей	По потребности	Коррекция межличностных отношений «Отцы и дети»	Педагог-психолог	
2	Тренинг «Типы семейного воспитания»	Родители. По желанию	Октябрь	«Информация для размышления»	Педагог-психолог	
3	Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственности.	Родители по желанию	Ноябрь	Актуализация представлений родителей о содержании понятия «ответственность», ее отличие от послушания.	Педагог-психолог	
4	Мотивы «тихого поведения» детей. Причины стойкого непослушания. Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений	Родители проблемных детей	Декабрь	Знакомство родителей с внутренними мотивами поведения ребенка и способами установления конструктивных взаимоотношений с ребенком. Владение навыками пользования похвалой и поощрением.	Педагог-психолог	
5	Самооценка наших детей.	Родители проблемных	Январь	Повышение психологической компетентности родителей в	Педагог-психолог	

	детей, и по желанию		вопросах развития личности ребенка. Изменение установок родителей в результате полученных сведений об реальной и зеркальной самооценки своего ребенка и сопоставления их с особенностями собственной оценки ребенка.		
6	Важней всего погода в доме.	По желанию	Февраль	Родители - образец отношений супругов в семье.	Педагог-психолог
7	Не запланированные мероприятия по итогам консультаций, анкетирования и диагностирования		Март, апрель		Педагог-психолог

КОНСУЛЬТАЦИИ

1	Консультации родителей учащихся 1-х, 5-х, 11-х классов по вопросу адаптации и вновь прибывших детей	(по запросу).	Сентябрь, Октябрь	Причины дезадаптации	Педагог-психолог
2	Консультативный приём для родителей и лиц их заменяющих	(по запросу)	Ежедневно	Разрешение ситуаций	Педагог-психолог

ЛЕКТОРИЙ

1	Лекции для родителей	По потребностям	1 раз в четверг	Обогащение знаний родителей о возрастной психологии	Педагог-психолог
---	----------------------	-----------------	-----------------	---	------------------

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

1	Оказание психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в сложных различных жизненных	По потребностям	В течение года	Оказание помощи	Педагог-психолог
---	---	-----------------	----------------	-----------------	------------------

ситуациях, либо
экстремальной
жизненной ситуации.

НАГЛЯДНАЯ РАБОТА

1	Оформление и обновление постоянно действующего информационно-консультативного стенда для родителей.	Родители	В течение года	Информирование	Педагог-психолог	
2	Буклеты на проблемную тематику	Родители	В течение года	Информирование	Педагог-психолог	
3	Брошюры, методички	Родители	В течение года	Информирование	Педагог-психолог	