



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 100
города Екатеринбурга**

Россия, 620012, г. Екатеринбург, Ильича 48А, тел./факс(343)320-62-60 ИНН 6660013279



Утверждаю

Приказ №37-о от 31.08.2023

Директор МАОУ лицей № 100

№ *[signature]* Корнеев П.В.

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА
НА 2023 – 2024 учебный год**

Педагоги-психологи:
Иванищева А.С.
Трегубова М.П.

Виды работ:

1. Психопрофилактика, психологическое просвещение.
2. Психологическое консультирование.
3. Психологическая диагностика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Методическая работа.
6. Межведомственное взаимодействие.
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Цель: сохранение и бережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития и уровнях обучения.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействовать адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся.
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.
5. Обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ, детям группы риска.

| Контигент | Вид деятельности | Предполагаемые формы и методы | Цели и задачи | Сроки | Ответственные лица |
|-----------------------|--|--|--|--------------------|---------------------------------|
| 1. Диагностика | | | | | |
| 5 класс | Диагностика уровня адаптации пятиклассников | Групповая диагностика | Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации. | 2-3 недели октября | Треубова М.П. |
| 10 класс | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми | Групповая диагностика старшекласников | Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации. | 2-3 недели октября | Иванищева А.С. |
| 7-11 класс | Социально-психологическое тестирование | Компьютерное тестирование | Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», выявление детей на формирование обучающихся на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. | сентябрь - октябрь | Иванищева А.С. |
| 1 класс | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации. | ноябрь | Треубова М.П. |
| 2-11 класс | Диагностика с целью определения психологического | Групповая диагностика | Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и | декабрь | Иванищева А.С. Треубова М.П. |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| | Климата в классных коллективах, диагностика буллинга | | укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. | | | |
| 8-11 класс | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов | I групповая диагностика | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. | январь | Иванищев А.С. | |
| 9, 11 классы | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | I групповая диагностика | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки. | 1-3 недели апреля | Иванищев А.С. | |
| 4 класс | Диагностика готовности к переходу в среднее звено | Групповая диагностика | Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса. | 3-4 недели апреля | Треугова М.П. | |
| 1-9 класс | Диагностика учащихся на ПМПК | Индивидуальная диагностика | Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения. | в течение года | Иванищев А.С. Треугова М.П. | |
| 1-11 класс | Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа) | Скрининговая диагностика. Диагностика процедуры по запросу (индивидуальное наблюдение) | Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции | в течение года по мере необходимости | Иванищев А.С. Треугова М.П. | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------|-----------------------------------|
| | по результатам диагностики) | | | | | |
| 1-11 класс | Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности | Индивидуальная диагностика | Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки | | | Иванишьева А.С. Трегубова М.П. |
| 2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа | | | | | | |
| 1-11 классы | Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации | Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия. | Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам | | в течение года | Иванишьева А.С. Трегубова М.П. |
| Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН. | Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия. | Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. | | в течение года | Иванишьева А.С. Трегубова М.П. |
| Одаренные обучающиеся | Индивидуальная диагностическая развивающая работа с одарёнными учащимися | Психологические практикумы, беседы, игры. | Поддержка и сопровождение одаренных детей | | в течение года | Иванишьева А.С. Трегубова М.П. |
| Обучающиеся с ОВЗ | Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения | Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) | Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. | | в течение года | Иванишьева А.С. Трегубова М.П. |
| Учащиеся, | Индивидуальная | Беседы, | Сохранение и укрепление | | в течение года | Иванишьева А.С. |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|----------------|--|----------------------------------|
| подвергшиеся буллингу | работа с обучающимися, коррекционная работа с классом. | психологические практикумы, тренинговые занятия. | психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. | | | Трегубова М.П. |
| 9, 11 класс | Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» | Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | в течение года | | Иванищева А.С. |
| 7-8 класс | Тренинговые занятия с учащимися, направленные на профориентацию. | Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям. | Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения. | в течение года | | Иванищева А.С. |
| 10-11 классы | Психологические практикумы «Мой выбор» | Психологический практикум, беседа. | Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. | в течение года | | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Учащиеся с суцидальным поведением | Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» | Тренинговые занятия | Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | в течение года | | Иванищева А.С. |
| 1-11 классы | Индивидуальные занятия по запросу педагогов с | Тренинги, беседы | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка | в течение года | | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|----------------|----------------------------------|
| | обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | | рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | | |
| Педагоги, молодые специалисты | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов. Помощь в адаптации молодых специалистов | Выступление на совещании, лексоте, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации | Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |

3. Консультирование

| | | | | | |
|--|---|--|---|----------------|----------------------------------|
| 1-11 классы | Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итомам диагностики. | Индивидуальная консультация | Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Родители учащихся 1-11 классов | Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/итомам диагностики. | Индивидуальная консультация | Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов. | Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики. | Консультации детско-родительской пары/семьи. | Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Педагоги 1-11 классов | Индивидуальное консультирование педагогов по запросу | Индивидуальная консультация | Оказание психологической помощи и поддержки. | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |

4. Просвещение, профилактика.

| | | | | | |
|-----------|-----------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|
| Родители, | Участие в | Информационные | Формирование и развитие | в течение года | Иванищева А.С. |
|-----------|-----------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------------|--|----------------------------------|
| педагоги | Родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу. | выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. | психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | | | | Трегубова М.П. |
| Участие, родители, педагоги, соц. педагог | Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддитивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания | Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседа, стендовая информация. | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | | в течение года | | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| 1-11 классы | Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу». | Психологические практикумы. | Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде. | | в течение года | | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|--|----------------|--|----------------------------------|
| 3-4 классы | Профориентационная игра «В мире профессий». | Психологическая игра | Сопровождение проектирования обучающихся планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения. | | в течение года | | Трегубова М.П. |
| 1-11 классы | Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ» | Психологический практикум | Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. | | в течение года | | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Обучающиеся 1-11 классов, | Оформления стенда педагога-психолога | Стендовая информация | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, | | в течение года | | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |

5. Организационно-методическая работа

| педагоги, родители. | | родителей, обучающихся. | | |
|---------------------|--|---|---|----------------------------------|
| Педагог-психолог | Планирование работы | Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, программы. | Планирование деятельности в соответствии с планом школы | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Педагог-психолог | Планирование и подготовка диагностических мероприятий | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.д. | Организация плановой диагностики | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Педагог-психолог | Анализ диагностических мероприятий | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки. | Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Педагог-психолог | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.д. | Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Педагог-психолог | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п. | Анализ литературы. Планирование. | Организация консультативной и просветительской деятельности | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |
| Педагог-психолог | Ведение текущей документации | Заполнение журналов, составление | Организационная деятельность | Иванищева А.С. Трегубова М.П. |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---------------------------|----------------------------------|--|
| | | Графика работы, справок и т.п. | | | | |
| Педагог-психолог | Ведение документации педагога-психолога | Полное выполнение нормативно-правовой базы, пополнение базы дидактических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | Организация рабочего пространства | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. | |
| Педагог-психолог | Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации. | Подбор материалов | Просвещение педагогов, родителей и учащихся | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. | |
| Педагог-психолог | Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога. | Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов | Самобразование | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. | |
| Педагог-психолог | Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары. | Выступления | Повышение уровня квалификации | в течение года по запросу | Иванищева А.С. Трегубова М.П. | |
| Педагог-психолог | Самобразование | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, | Повышение уровня квалификации | в течение года | Иванищева А.С. Трегубова М.П. | |

| | | | | | |
|------------------|---------------|---|------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| Педагог-психолог | Анализ работы | психологические сайты. Составление годового аналитического и статистического отчета. | Анализ деятельности работы за год. | май-июнь | Иванишцева А.С. Трегубова М.П. |
|------------------|---------------|---|------------------------------------|----------|-----------------------------------|

6. Межведомственное взаимодействие

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|--|----------------|-----------------|
| Учащиеся 5-11 классов | Интерактивные занятия специалистами центра МБУ ФОРПОСТ, направленные на сплочение, профилактику буллинга в классе, понимание собственных эмоций, эффективного распределения времени и др. | Интерактивные занятия | Создание психолого-педагогических условий для развития обучающихся | январь-май | Иванишцева А.С. |
| Учащиеся 8-11 классов | Профоригентационная диагностика специалистами центра занятости г. Екатеринбург | Диагностика | Диагностика профориентационной направленности | ноябрь-декабрь | Иванишцева |