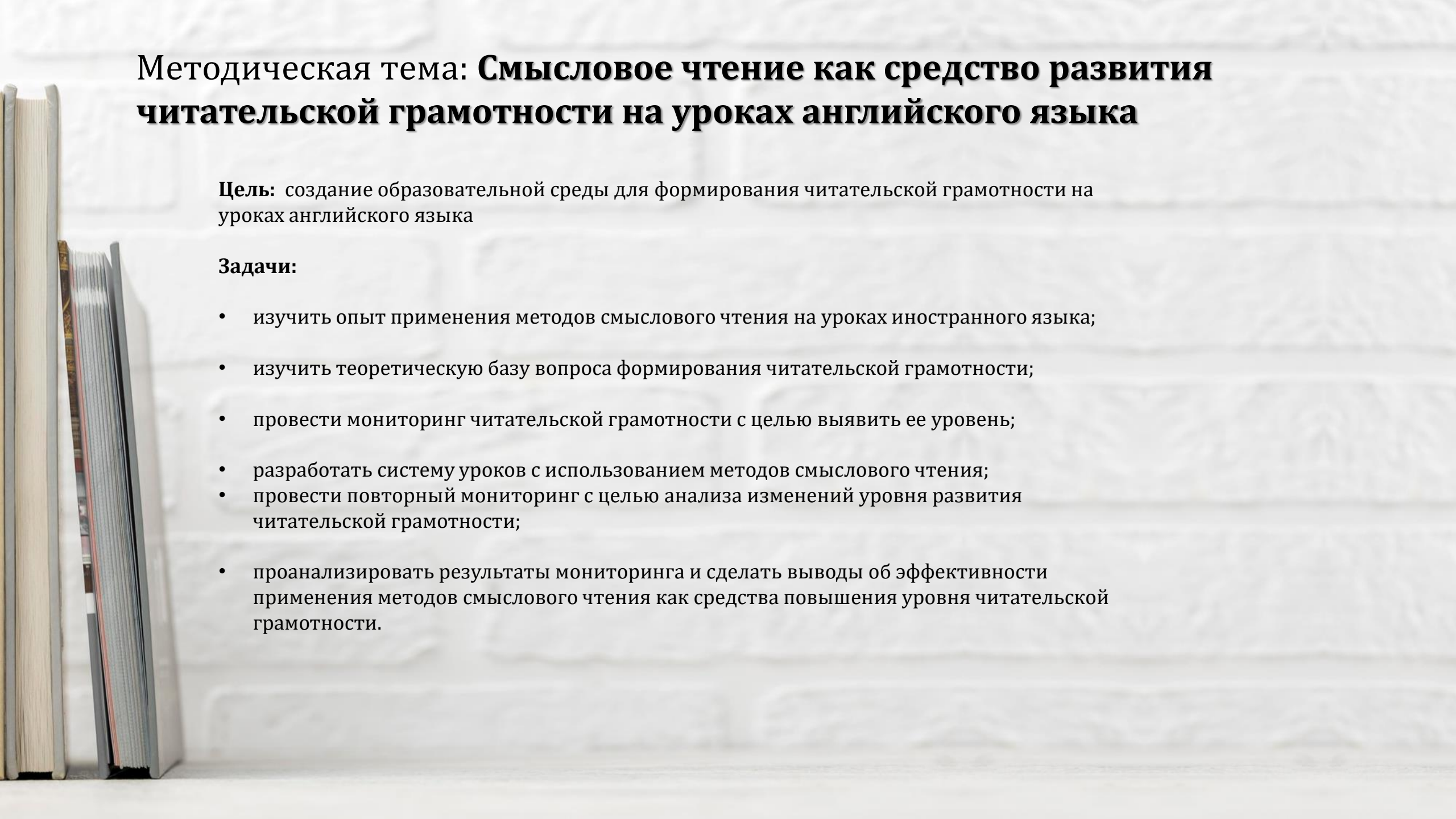


# Аналитическая записка



**Брусницына Н.В.,  
учитель МАОУ лицей № 100,  
ВКК**



# Методическая тема: **Смысловое чтение как средство развития читательской грамотности на уроках английского языка**

**Цель:** создание образовательной среды для формирования читательской грамотности на уроках английского языка

## **Задачи:**

- изучить опыт применения методов смыслового чтения на уроках иностранного языка;
- изучить теоретическую базу вопроса формирования читательской грамотности;
- провести мониторинг читательской грамотности с целью выявить ее уровень;
- разработать систему уроков с использованием методов смыслового чтения;
- провести повторный мониторинг с целью анализа изменений уровня развития читательской грамотности;
- проанализировать результаты мониторинга и сделать выводы об эффективности применения методов смыслового чтения как средства повышения уровня читательской грамотности.



## Используемые технологии

Игровые технологии

Технология развития  
критического мышления

Информационно-  
коммуникационные  
технологии

Технология проблемного  
обучения

Здоровьесберегающие  
технологии

## Разработки:

- Материал к уроку «About the UK»;
- Серия уроков «Знакомимся с алфавитом» для первых, вторых классов»;
- Серия уроков «Мои первые шаги в чтении для первых, вторых классов»;
- Серия упражнений для отработки навыков смыслового чтения (4 класс, 5 класс, 7 класс)



Показатели развития функциональной грамотности 2022-2023						
	5 класс (1 четверть)		5 класс (4 четверть)		6 класс (четверть)	
	Владеют	Не владеют	Владеют	Не владеют	Владеют	Не владеют
<b>Находить в тексте предложенные слова</b>	97%	3%	100%	0%	100%	0%
<b>Составлять связный текст из разрозненных частей</b>	-	-	36%	64%	59%	41%
<b>Составлять предложения из частей</b>	54%	46%	71%	29%	78%	22%
<b>Находить ответы на вопросы в тексте</b>	57%	33%	71%	29%	79%	21%
<b>Озаглавить текст</b>	71%	29%	78%	22%	84%	16%
<b>Находить лишнее слово в логическом ряду</b>	79%	21%	86%	14%	100%	0%
<b>Понимать задание на английском языке</b>	-	-	25%	75%	44%	56%

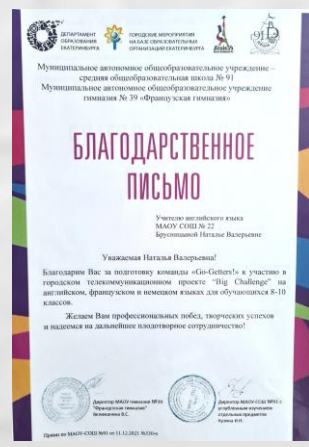
В диаграмме представлены изменения показателей развития читательской грамотности для обучающихся одной параллели на протяжении года. Анализируя диаграмму, можно увидеть, что количество обучающихся, которые могут находить в тексте предложенные слова и найти лишнее слово в логическом ряду, увеличилось до 100%; количество обучающихся, которые могут составить предложение из частей и найти ответы на вопросы в тексте увеличилось до 79%; количество обучающихся, которые могут понять задание на английском языке увеличилось до 44%. В целом наблюдается положительная тенденция в развитии читательской грамотности.

<b>Качество знаний по предмету английский язык</b>						
	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>2020-2021</b>	100%	-	100%	57%	100%	-
<b>2021-2022</b>	100%	-	100%	61%	100%	-
<b>2022-2023</b>	100%	83%	100%	79%	100%	100%

<b>Результаты ГИА (средний балл)</b>	
<b>2022-2023</b>	4

<b>Результаты ВПР (средний балл)</b>	
<b>2020-2021 (7 класс)</b>	3,8
<b>2022-2023 (7 класс)</b>	4,3

<b>Победители, призеры районных, городских конкурсов</b>	
<b>2020-2021</b>	1 место в заочном этапе Городского конкурса литературных переводов
<b>2021-2022</b>	Победитель в номинации районного конкурса «Твоя минута славы» Победитель в номинации городского телекоммуникационного проекта «Big Challenge» 2 место в VI городском конкурсе «Английский+» 1 место в городском конкурсе «Francophonovision»
<b>2022-2023</b>	2 место в VII городском конкурсе «Английский+» 3 место в районном проекте «Знатоки» 2 победителя и 4 призера школьного этапа ВСОШ (5 классы)





## Представление опыта

2020-2021	Выступление на педсовете по теме: «Профессиональный стандарт педагога: внедрение и применение», МОАУ СОШ №22
2021-2022	Выступление на районном семинаре по теме: «Смысловое чтение на уроках английского языка»
2022-2023	Выступление на педсовете по теме: «Работа в социальных сетях», МАОУ лицей №100
2023	Публикация разработки к уроку «About the UK»

Выписка из протокола педагогического совета № 1 от 30.08.2020 г.	
Тема: Практическое измерение стратегий национального проекта «Образование»	
Цель: организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования и формированию условий воспитания как реализации национального проекта "Образование" в учреждении.	
Задачи:	
-познакомить педагогический коллектив с основными положениями национального проекта "Образование";	
- охарактеризовать потенциал организации для формирования глобальной конкурентоспособности российского образования;	
-описать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	
6	Профессиональный стандарт педагога: внедрение и применение <u>Н.В.Даровских</u> 10 мин



117
<p>2124. Багаудилова Ирина Антоновна, учитель, английский язык, МАОУ СШ 3, ГО Красноармейск СО, ВКК;</p> <p>2125. Бадина Мария Сергеевна, учитель, английский язык, МАОУ СОШ № 62, МО «город Екатеринбург», ВКК;</p> <p>2126. Бадина Светлана Геннадьевна, учитель, английский язык, МАОУ Политехническая гимназия, город Нижний Тагил, ВКК;</p> <p>2127. Баява Светлана Николаевна, учитель, английский язык, Средняя школа № 40, Каменск-Уральский ГО СО, ВКК;</p> <p>2128. Бурлакина Ольга Александровна, учитель, английский язык, МАОУ СОШ № 8, ГО Красноуральск, ВКК;</p> <p>2129. Вединкина Марина Владимировна, учитель, английский язык, МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов, город Нижний Тагил, ВКК;</p> <p>2130. Борова Ирина Ивановна, учитель, английский язык, МАОУ СОШ № 2, Невьянский ГО СО, ВКК;</p> <p>2131. Богачева Мария Александровна, учитель, английский язык, МАОУ «СОШ № 25», ГО Верхняя Пышма, ВКК;</p> <p>2132. Борская Анна Сергеевна, учитель, английский язык, МКОУ ГО Заречный «СОШ № 4», ГО Заречный, ИКК;</p> <p>2133. Борова Татьяна Николаевна, учитель, английский язык, МКОУ Шадринская СОШ, Байкаловский МР СО, ВКК;</p> <p>2134. Брусильева Наталья Валерьевна, учитель, английский, французский язык, МАОУ лицей № 100, МО «город Екатеринбург», ВКК;</p> <p>2135. Бранская Светлана Александровна, учитель, английский язык, МАОУ СОШ № 32, МО «город Екатеринбург», ВКК;</p> <p>2136. Бротова Светлана Валерьевна, учитель, английский язык, МБОУ ПГО «СОШ», Пыльминский ГО, ИКК;</p> <p>2137. Брехова Ольга Анатольевна, учитель, французский язык, МАОУ Политехническая гимназия, город Нижний Тагил, ВКК;</p> <p>2138. Будилова Марина Валерьевна, учитель, немецкий язык, МБОУ ПГО «Чернышевская СОШ», Пыльминский ГО, ВКК;</p> <p>2139. Бутова Татьяна Викторовна, учитель, английский язык, МКОУ «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 1», Талицкий ГО, ВКК;</p> <p>2140. Бутырина Екатерина Александровна, учитель, английский язык, МАОУ СОШ № 1, Коркинский ГО, ИКК;</p> <p>2141. Булова Ольга Викторовна, учитель, английский язык, МАОУ СОШ №1 «Полыноура», Серовский ГО, ВКК;</p> <p>2142. Булова Светлана Александровна, учитель, английский язык, МАОУ «СОШ № 49», Новоуральский ГО СО, ВКК;</p> <p>2143. Ванюшина Лариса Валерьевна, учитель, английский язык, МАОУ СОШ № 163, МО «город Екатеринбург», ВКК;</p> <p>2144. Васильева Вера Владимировна, учитель, немецкий язык, МАОУ – СОШ № 163, МО «город Екатеринбург», ИКК;</p> <p>2145. Васильева Екатерина Игоревна, учитель, английский язык, МАОУ СОШ п. Цементный, Невьянский ГО СО, ИКК;</p>

Экспертная деятельность	
2020-по наст время	Эксперт, привлекаемый для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
2022-2023	Эксперт районной комиссии по проверке ОГЭ
Организация мероприятий	
2020 год	Районный лингвострановедческий квест «Неизвестная Европа»