ПОНЕДЕЛЬНИК и ВТОРНИК:

1) **Волшебная кисточка** (развитие художественно-творческих способностей детей в неразрывном единстве с воспитанием духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного здоровьесберегающего образовательного процесса. Главное, развивая у детей творческие способности в изобразительной деятельности самим верить, что художественное творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике.

2) **Тропинка к моему Я** (Занятие с логопедом и психологом)
Развитие коммуникативной, познавательной и личностной сфер личности ребенка. В ходе занятий детей научат положительному самоотношению и принятию других людей; сформируют потребность в саморазвитии.

3) Ручкины штучки (Развитие творческого мышления)

В ходе занятий у детей развиваются воображение и фантазия, творческое мышление, воспитывается любознательность, активность, инициатива, формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, практически оценивать деятельность. Начинают складываться и дифференцироваться интересы, склонности, формируются потребности, лежащие в основе творчества. Развитие творческого мышления неотделимо от формирования исполнительских умений и навыков. Приобретенные на занятиях по развитию творческого мышления способности, навыки и умения дети эффективно переносят на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

4) Волшебные ручки

Занятия направлены на развитие у детей пространственно-ориентированной способности двигательной ориентации и координации на ограниченной плоскости: линейке, строке, клеточке. Задания направлены на быстрое нахождение левой и правой сторон и т.д. Осуществляется сформированность зрительно-двигательных образов и представлений.

Акцент на развитие аналитического восприятия и воспроизведения предметных изображений и буквенных знаков поэлементно-целостным способом.

Чем лучше развита мелкая моторика, тем эффективнее работает нервная система ребёнка. От развития мелкой моторики зависит ловкость и гибкость движений рук, скорость реакции ребёнка на внешние раздражители.

СРЕДА и ЧЕТВЕРГ:

1) Логоматика (развитие логического мышления, первые азы математической грамотности)

Развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества. В ходе занятий дети научатся:

- выделять самое существенное в предметах;
- видеть соотношение их друг с другом и соотношения их частей;
- пользоваться различными схемами и планами;
- рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики.

Также на занятиях дети научатся решать простые математические задачи, отличать образ цифры и числа.

2) Читай-ка (знакомство со звуками и буквами)

Цель занятий - расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Дети научатся слышать звуки, познакомятся с образами букв (печатных и письменных). Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школу.

Содержание программы включает развитие звуко-буквенного анализа, интереса и способностей к чтению. На этом этапе обучения не ставится задача обучить детей читать и писать.

3) Азбука общения (Развитие речи)

Основной целью развития речи является формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

На занятиях решаются следующие задачи речевого развития:

- Знакомство с культурой книжечтения, с детской литературой. Обучение пониманию на слух разных жанров детской литературы.
- Помощь в овладении речью как незаменимым средством общения и познания культуры.
- Развитие грамматически правильной, связной монологической и диалогической речи.

4) Веселые буквы (Написание элементов букв печатных и письменных)

Развитие мелкой моторики пальцев рук, тактильной чувствительности, зрительного и слухового внимания и памяти, логического мышления. Совершенствовать умение согласовывать движение и речь.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201272

Владелец Корнеев Петр Владимирович

Действителен с 15.09.2023 по 14.09.2024