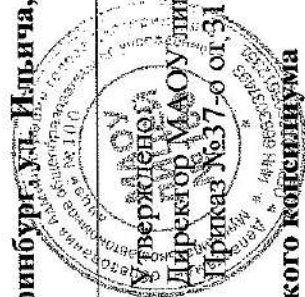


Муниципальное автономное образовательное учреждение

лицей № 100

(адрес: обл. Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 48А, тел. 320-62-60



Утверждено
Директор МАОУ Липец № 100
Приказ №37-о от 31.08.2023

Корнеев П.В.

План психолого-педагогического консультирования на 2023-2024 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Выявление резервных возможностей обучающихся.
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников Шк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
4. Оценка динамики в развитии детей.
5. Обеспечение ответственности в процессе обучения и сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями.
6. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной, и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка с особыми образовательными потребностями, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПШк	Обязанности членов ПШк
Председатель консилиума Андрияенко С.Ю. – заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Организация заседаний. - Связь с членами ПШк. - Доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме. - Ведение необходимой документации.
Секретарь ПШк Малевич Г.Б. – учитель начальных классов	
Члены консилиума Иванищев А.С., педагог-психолог Трегубова М.П., педагог-психолог Чиряскина Г.А., логопед Кузнецова В.В., учитель Кузнецова Н.В., учитель	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуального обследования детей специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области. - Участие в заседании по приглашению председателя ПШк. - Контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования.

Направления работы школьного ПШк:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Просветительское.
- Экспертное.
- Организационно-методическое.

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПШк
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Октябрь	Члены ПШк
3.	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь-октябрь	Члены ПШк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития обучающихся с ОВЗ	По необходимости в течение года	Члены ПШк
5.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшего сопровождения	По необходимости в течение года	Члены ПШк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПШк
2.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК	По необходимости в течение года	Члены ПШк
<i>Педагоги</i>			
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течении года	Члены ПШк
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПШк
Обучающиеся			
5.	Индивидуальное консультирование учащихся 8-9 классов с ОВЗ по профессиональному выбору	В течение года	Члены ПШк
ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями	В течении года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
<i>Родители (законные представители)</i>		
1. Цикл лекций для родителей: - Особенности обучения учащихся, имеющих особые образовательные потребности. - Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями. - Речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	В течение года	Члены ПШк
2. Эмоциональная поддержка родителями выпускников с ОВЗ и инвалидов в период подготовки и сдачи экзаменов	Апрель	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>		
3. Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ПШк
Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды		
4. Дальнейшее самоопределение выпускников 9 классов. Выбор профессии	По графику	Педагог-психолог
5. Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1. Экспертная оценка коррекционно-развивающей помощи, оказанной ребенку с нарушениями развития	В течение года	Члены ПШк
2. Анализ работы ПШк за истекший учебный год	Июнь	Члены ПШк
ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
1. Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ПШк
2. Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Педагоги, члены ПШк
3. Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	В течение года	Педагоги-психологи

4.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Написание протоколов ПШк	В течение года	Секретарь
6.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка с особыми образовательными потребностями, представлений ПШк	В течение года	Педагоги, члены ПШк
7.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ПШк
8.	Составление отчетной документации за прошедший год	Май-июнь	Члены ПШк