

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
лицей №100

Принято  
на педагогическом совете,  
Протокол №1-23/24 от 29.08.2023 г.



Утверждаю:  
Директор МАОУ лицея № 100  
П.В. Корнеев  
Приказ № 37-о от 30.08.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Человек в обществе

8 класс

ФГОС ООО

(основное общее образование)

Рассмотрено на заседании кафедры  
общественно-научных дисциплин  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кузнецова

Согласовано:

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Л.Н. Петрова  
28.08.2023 г.

г. Екатеринбург

### **Пояснительная записка**

Учебный курс «Человек в обществе» для 8 класса основной школы предназначен для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы и построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 8 класса педагогически целесообразной форме.

Учебный курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) и включает 4 темы, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов формирования, развития личности. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации в 9 классе, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 6-9 классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками социальной информации, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- содействовать получению дополнительных знаний по предмету обществознание;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- формирование жизнестойкости учащихся подросткового возраста, через тему «Личность в системе социальных связей»;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

**Основные методы и формы работы:** Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного курса предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, объяснительно – иллюстративный, частично-поисковый. Используются формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, парная, фронтальная, коллективная.

### **Содержание курса**

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Общественные отношения и их виды.

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Общественные отношения и их виды. Взаимодействие природы и общества. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Социальные изменения и их формы. Движущие

силы социального развития. Пути гуманизации общества.

Тема 2. Личность.

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Пути и формы становления личности. Жизненные ценности и ориентиры личности. Личность и межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Личность в системе социальных связей.

Социализация как процесс формирования личности. Сущность процесса социализации, его этапы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Особенности подросткового возраста. Подростковая субкультура, ее особенности, проявления.

Тема 4. Личность в системе духовной культуры.

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Влияние духовной культуры на развитие личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами освоения учебного курса восьмиклассников формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной, государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения учебного курса:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели, задач, составление плана деятельности по алгоритму до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий в современном мире и возможных перспектив его развития;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель, ученик, одноклассник, семьянин и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование общепринятых элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей в современном мире;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки социальных объектов;
  - 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и

коммуникативной ситуации;

7) объяснение изученных положений на конкретных социальных примерах;

8) оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения данного учебного курса являются в сфере:  
**познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать

в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
8 класс		
1	Общество	8
2	Личность	8
3	Личность в системе социальных связей	12
4	Личность в системе духовной культуры	6
	Итого:	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190568

Владелец Корнеев Петр Владимирович

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024