



Утверждаю:

Директор MAOU лицей №100
П. В. Корнеев
Приказ № 45-о от 30.09.2024 г.

План реализации профессионального минимума MAOU лицей № 100

в 2024/2025 учебном году

Основной уровень

План реализации профориентационного минимума разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 08.08.2024);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года";
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций";
- примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022);
- программой курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Профориентация" (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.)

Образовательная организация на современном этапе развития призвана способствовать обучающимся в самоопределении в выборе профессии с учетом его индивидуальных особенностей и запросов кадровой экономики.

Цель: формирование ГПС обучающихся 6-11 классов MAOU лицей 100.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся лица, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая
- информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Урочная деятельность

Название предмета	Класс	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
География	7	Географическая оболочка	1	сентябрь
Биология	6	Биология – система наук о живой природе	1	сентябрь
Химия	8	Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека	2	сентябрь
Физика	7	Физика - наука о природе	1	сентябрь
Технология	6	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	1	сентябрь
Технология	6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	1	декабрь
Технология	7	Современные сферы развития производства и технологий	1	сентябрь
Технология	8	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	1	сентябрь
Технология	9	Предпринимательство. Организация собственного производства	1	сентябрь
Технология	9	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	ноябрь
Технология	9	Современные профессии	1	май

Внеурочная деятельность

Название курса	Класс	Кол-во часов	Сроки проведения	Наименование сетевого партнёра (при наличии)
«Россия - мои горизонты»	6-11 кл.	34	сентябрь-май	

Практико-ориентированный модуль

Взаимодействие с предприятиями

Наименование предприятия	Мероприятие	Площадка проведения	Класс	Кол-во человек	Дата проведения	Ответственный за мероприятие
УЭТМ	Экскурсия по 6 профессиям	УЭТМ	9г	28	17.09.2024	Кузнецова Н.В.
РОССЕТИ МЭС Урала	Энерго-ланч	РОССЕТИ МЭС Урала	8а	15	28.10.2024	Климова Г.Н.
РОССЕТИ МЭС Урала	Энерго-ланч	РОССЕТИ МЭС Урала	9в	15	29.10.2024	Петрова Л.Н.
ПАО "Машиностроительный завод имени М. И. Калинина"	Фестиваль профессий	МАОУ лицей № 100	6 класс	75	октябрь	Лаптева Ю.В.
ООО "Уральские локомотивы"	Экскурсия	ООО "Уральские локомотивы"	8	30	ноябрь	Лаптева Ю.В.
ООО "Газпром трансгаз Екатеринбург"	Экскурсия	ООО "Газпром трансгаз Екатеринбург"	7	26	ноябрь	Лаптева Ю.В.
УЭТМ	Экскурсия по 6 профессиям	УЭТМ	9а	30	12.12.2024	Капустина С.А.
Завод № 9	Профориентационная беседа	МАОУ лицей № 100	9 кл	115	декабрь	Лаптева Ю.В.
ЗАО "РЦПТ"	Экскурсия	ЗАО "РЦПТ"	7а	26	январь	Васимова Л.Г.
ООО "Эльмаш УЭТМ"	Профориентационная беседа	МАОУ лицей № 100	10-11	86	февраль	Лаптева Ю.В.
АО "СТМ"	Экскурсия	АО "СТМ"	10	23	февраль	Васильева В.В.
АО "НПО автоматики"	Экскурсия	АО "НПО автоматики"	11	17	март	Колпакова И.Э.
АО "Уральский турбинный завод"	Экскурсия	АО "Уральский турбинный завод"	8	23	апрель	Плотникова Г.И.
АО «Уральское производственное предприятие „Вектор“»	Экскурсия	АО «Уральское производственное предприятие „Вектор“»	10	23	апрель	Филимонова С.Г.
ПАО "Машиностроительный"	Профориентационная игра	МАОУ лицей № 100	7	23	май	Васимова Л.Г.

завод имени М. И. Калинина, г. Екатеринбург"							
УЭТМ	Квест	УЭТМ	8	30	май	Климова Г.Н.	

Конкурсы профориентационной направленности

Школьный уровень				
Название конкурса	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный за организацию и проведение конкурса	
Минута лицейской славы	1-11 класс	октябрь	Чирякина Г.А.	
Фестиваль науки	1-11 класс	февраль	Лаптева ю.В.	
Районный уровень				
Название конкурса	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный за подготовку обучающихся к конкурсу/ответственный за организацию и проведение	
"Оружие Победы"	8-9 классы	март	Грунчев А.А.	
Хочу стать академиком	1-4 классы	март-апрель	Краснощекова Е.В.	
Муниципальный и региональный уровень				
Название конкурса	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный за подготовку обучающихся к конкурсу	
Городской чемпионат профессионального мастерства школьников Екатеринбурга "Молодёжная лига 2025"	6-11 класс	февраль	Грунчев А.А.	
«Молодые Профессионалы»	8-9 класс	март	Грунчев А.А.	
Городской экологический конкурс "Марш юных экологов 2024"	9-10 класс	январь	Филимонова С.Г.	
Юн-IT 2025	9-11 классы			
Всероссийский уровень				
Название конкурса	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный за подготовку обучающихся к конкурсу	

«Молодые Профессионалы»		8-9 класс	июнь	Грунчев А.А.
Олимпиада "Инженер. Физтех"		10-11 класс	декабрь	Капустина С.А.

Дополнительное образование

Название программы	Тема занятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный за проведение занятий
Прототипирование. Продвинутый уровень Полигональное моделирование «Экоколокол»	Профессии, связанные с 3D-технологиями	6-10	сентябрь	Грунчев А.А.
	Профессии, связанные с моделированием	7-9	октябрь	Грунчев А.А.
	Эколог	7, 8	сентябрь	Евстратова М.В., Николаева Н.В.
«Химическая лаборатория»	Профессии, связанные с химическим анализом	11	март	Филимонова С.Г.
«Программирование»	Программист	9	февраль	Удинцев И.И.

Работа с родителями

Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный за проведение занятий
Родительское собрание	6	9.09.2024	Склярова М.А.
Родительское собрание	7-11	10-12.09.2024	Семьшова А.А.
Рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам Индивидуальные консультации	6-11	В течение года	Иванищева А.С.
	6-11	В течение года	Лаптева Ю.В.

Профильные предпрофессиональные классы (при наличии)

Направление	Класс	Наименование предмета, курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Наименование сетевого партнёра
Инженерный класс	7а	«Физика в задачах и экспериментах»,	34,	АНО «Корпоративная Академия Росатома»
		«Прототипирование»,	34,	
		«Полигональное моделирование»	34	