

**Карта самооценки
готовности муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 100
к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ)**

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	город Екатеринбург
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 100
3.	Количество 1-ых классов в ОО на 01 сентября 2016 г.,	4 класса
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	0 классов
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	120 человек
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	0 человек
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО	11 + 3 предметника = 14 человек
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	4 + 3 предметника = 7 человек
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	2
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	1 директор + 7 заместителей руководителя
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	2

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях»	1		Имеется
	1.5 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального,	1		http://лицей100.екатеринбург.рф Сведения об образовательной организации –

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
	муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ			образовательные стандарты – ФГОС ОВЗ
	1.6 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	1		
	1.7 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		Приказ № 77/2-О от 01.09.2015 г. «Об утверждении плана-графика».
	1.8 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:	1		Приказ № 5 от 09.01.2016 г. «О переходе на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ОВЗ» Приказ № 77/2-О от 01.09.2015 г. «Об утверждении плана-графика» (п. 3 – сроки разработки и утверждения АООП НОО на 2016-2017 уч.г.). Приказ № 11 от 14.01.2016 г. « Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников».
	О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;	1		
	О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	1		
	Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;		0	
	Об утверждении годового календарного учебного графика;		0	
	Об утверждении учебного плана;		0	
	Об утверждении программы внеурочной деятельности;		0	
	Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;		0	
	О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
2. Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2.1 Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 5 от 09.01.2016 г. «О переходе на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту для обучающихся с ОВЗ»
	2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ	1		Приказ № 77/2-О от 01.09.2015 г. «Об утверждении плана-графика» (п. 2)
	2.3 Наличие в ОО АООП		0	
	2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов		0	
	2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.	1		Протоколы заседания рабочей группы.
	2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.		0	
	2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования		0	

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации АООП			
	2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	1		Диагностические материалы: анкета для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.
	2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		0	
	2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	1		Диагностический инструментарий: анкета для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.
	2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	1		Информационная справка по результатам анкетирования
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	1		Положение о премировании и выплатах стимулирующего характера работников Муниципального автономного учреждения лица №100
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	1		Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП
4. Материально-техническое обеспечение	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП	1		Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
введения ФГОС ОВЗ	и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ			
	4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	1		План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
	4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ		0	Перечень специализированного оборудования имеется. Внесены коррективы в план мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с ФГОС ОВЗ
	4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1		Имеется отдельный вход для инвалидов, оборудованный кнопкой вызова.
	4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1		Пандус до входа в лицей.
	4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы		0	
	4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1		Электронные приложения к учебникам, http://www.cofe.ru/read-ka - Детский

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
				сказочный журнал «Почитай-ка». Сайт для учащихся классов: http://www.nachalka.com/ http://skazochki.narod.ru - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др. http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line. http://www.prodlenka.org/ - дистанционный образовательный портал
	4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1		Установлена контентная фильтрация доступа участников образовательной деятельности к ресурсам в сети Интернет
	4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ		0	
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Сайт лицея, информационные стенды. Протоколы совещаний, родительских собраний.
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	1		http://лицей100.екатеринбург.рф/ https://login.dnevnik.ru/
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	1		http://лицей100.екатеринбург.рф/ Учебный процесс – ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	1		Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ – май 2016 г.
	5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		08.12.2015 г. Круглый стол «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении. Плюсы и минусы» 30.01.2016 г. Тематическое совещание при завуче «Нормативно-правовая база введения ФГОС ОВЗ» 19.02.2016 г. Методический семинар-практикум «Роль диагностики УУД детей в организации работы с родителями учащихся начальной школы» 25.02.2016 г. Тематическое совещание при завуче «Разработка индивидуальной карты развития обучающегося»
	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	1		http://лицей100.екатеринбург.рф/ Сведения об образовательной организации - документы
6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		Имеется
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения	1		Курсы повышения квалификации по

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
	квалификации			образовательной программе «Организация и содержание инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в контексте внедрения ФГОС» с 30.11.2015 – 11.12.2015. Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО с ОВЗ при УрГПУ – 13,14,15 апреля 2016 г. – 4 человека (1 – директор ОО, 1 - зам.директора по УВР, 2 – педагоги нач. классов)
	6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		«Организационно-методическое обеспечение ФГОС ОВЗ» «Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» ать даты проведения мероприятий, тематику, количество участников ОО
	6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1		Приказ № 63 от 29.08.2015 г. «Об утверждении Плана работы лица»
	6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		28 октября 2015 г. центр «Диалог» семинар-практикум «Личностный потенциал педагога как условие успешной социальной адаптации детей с ОВЗ» в рамках цикла семинаров-практикумов «Особые дети. Психологическая поддержка педагогов в работе с детьми с ОВЗ» - 1 человек (учитель нач. классов)

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
				<p>16 декабря 2015 г . Центр «Диалог» семинар-практикум «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ как одна из составляющих адаптивного пространства» в рамках цикла семинаров-практикумов «Особые дети. Психологическая поддержка педагогов в работе с детьми с ОВЗ» - 1 человек (учитель нач. классов)</p> <p>3 февраля 2016 г. центр «Диалог» семинар-практикум «Как сохранить себя в профессии?» в рамках цикла семинаров-практикумов «Особые дети. Психологическая поддержка педагогов в работе с детьми с ОВЗ» - 1 человек (учитель нач. классов)</p> <p>29.03.2016 г. IX Форум педагогических и руководящих работников муниципального образования «город Екатеринбург» - пленум «Психологическая готовность педагога к инклюзивному образованию как неотъемлемая составляющая его профессионального роста» - 1 человек (руководитель кафедры учителей начальных классов)</p> <p>31.03.2016 г. в УрГПУ Методологический семинар «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в России» Мастер-класс «Технологии работы инклюзивного образования детей с ОВЗ»- 3</p>

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1	2	3	4	5
				человека (учителя нач. классов)
	Итого:	38	13	

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;

0 баллов – отсутствие выполнения показателя.

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	12
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	ИТОГО:	38

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 18	Неудовлетворительный
10-25	19-49	Низкий
26-40	50-79	Средний
41-51	80 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ 38 баллов – 50-79% - средний уровень