

Утверждаю:
Директор МАОУ лицей № 100
П.В. Корнессв
Приказ № 3-д от 28.03.2025



Программа воспитательной работы организации отдыха и оздоровления детей

летнего городского лагеря с дневным пребыванием «РоСТОк»

на базе МАОУ лицей № 100

(6.6-18 лет)

I смена, 26 мая – 17 июня

Автор-составитель:
Филимонова Светлана Геннадьевна
учитель химии
Николаева Надежда Владимировна
учитель биологии

Екатеринбург, 2025 г

Оглавление

Информационная карта	3
Пояснительная записка.	7
Основное содержание программы	12
Уровни реализации программы	21
Календарный план воспитательной работы летнего городского лагеря с дневным пребыванием «РоСТОк»	25
Приложения	29

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей летнего городского лагеря с дневным пребыванием «РоСТОк» на базе МАОУ лицей № 100
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 100
Адрес организации	620012, Свердловская обл, Екатеринбург г, Ильича ул, дом № 48а licey100@eduekb.ru
Телефон организации	+7 (343) 320-62-60
Ф.И.О. руководителя организации	Корнеев Петр Владимирович
Начальник лагеря	Климова Галина Николаевна
Авторы программы	Филимонова Светлана Геннадьевна, учитель химии Николаева Надежда Владимировна, учитель биологии

Нормативно-правовое обеспечение	1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; 3. Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 27.02.2025 № 374 « Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2025 году»; 4. Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» (внесенные изменения от 23.01.2025 № 91); 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; 6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 7. Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 8. Постановление правительства РФ от 14.05.2021 года № 732 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объекта (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления; 9. Конвенция ООН о правах ребёнка; 10. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 11. Постановление от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 12. Приказ от 27.06.2017 года № 602 об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; 13. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 14. Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и оздоровления Свердловской области 2018г; 15. Устав МАОУ лицей № 100; 16. Правила внутреннего распорядка МАОУ лицей № 100; 17. Локальные акты учреждения.
---	---

Цель программы	Создание необходимых условий для оздоровления, патриотического воспитания и отдыха путем развития личности детей, их гражданской позиции и формирования навыков здорового образа жизни
Задачи программы	- Обеспечение единства воспитательного процесса; - Организация отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время; - Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, к которым относится жизнь, патриотизм, гражданственность, созидательный труд, коллективизм, историческая память и преемственность поколений; - Формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укрепления ценности дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
Сроки реализации программы	Краткосрочная - 15 дней с 26.05.2025 по 17.06.2025
Краткое содержание	Смена будет проходить в форме тематических дней посвящённые году Защитника Отечества. Будут проводиться отрядные или общелагерные мероприятия. В завершающий день смены состоится итоговый смотр-конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою». В течении смены будет вестись «медальный зачёт», как всего отряда (за победы и участие в общелагерных мероприятиях), так и личный. Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, СВО узнают много нового о городах, их достижениях во время войны, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Основные этапы реализации программы	I этап: Подготовительный (март-май): - участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; - знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; - проведение совещаний по подготовке учреждения к летнему сезону; - издание приказа по учреждению о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей; - подбор кадров для работы в летнем лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря; - организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН; - обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; - формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей. II этап: Организационный (первый день работы лагеря): - встреча детей; - начало реализации программы лагеря; - линейка, открытие лагерной смены; - знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. III этап: Основной (13 дней): - реализация основной концепции смены; - занятия детей в творческих мастерских, посещение социальных партнёров; организация тренингов от психологов; - вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; - проведение спортивных мероприятий; - выездные мероприятия с посещением театров, музеев; - проведение досуговых мероприятий IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря): - линейка, закрытие лагерной смены; - вручение грамот (медалей) и благодарностей; - анализ работы смены.
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежат деятельностный подход, наличие необходимой документации - программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки; - должностные инструкции всех участников процесса; - система отслеживания результатов и подведения итогов; - подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
Основные направления	1. гражданское 2. патриотическое, 3. духовно-нравственное, 4. эстетическое, 5. трудовое, 6. физическое, 7. экологическое, 8. познавательное направление.

Предполагаемые результаты реализации программы	Организация деятельности летнего лагеря предусматривает следующие результаты: - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Расширение кругозора детей. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. - Личностный рост участников смены. - Формирование у детей чувства уважения к защитникам Родины. - Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой. - Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
Количество и возраст участников программы	160 человек 6,6 -18 лет
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря, заместитель начальника 2. Воспитатели – 18 человек
Материально-технические условия реализации программы	1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования, в том числе мультимедийным оборудованием 2. Открытая спортивная площадка 3. Спортивный зал 4. Актальный зал 5. Столовая 6. Медицинский кабинет
Социальное партнёрство	1. Концертный зал им. М.В.Лаврова 2. Культурный центр «Верх-Исетский» 3. Детская Библиотека № 35 4. Спортивно-оздоровительный комплекс «Изумруд» 5. Музей истории Екатеринбурга 6. кинотеатр ТЦ «Омега» 7. Библиотека № 28 им. А.М. Горького 8. Свердловская Киностудия 9. Театр Тургеневъ 10. Ельцин Центр 11. Екатеринбургский зоопарк 12. МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» 13. Центр детского творчества «Галактика»

Пояснительная записка

Лето – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, формирование гражданской позиции, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность выехать из города к родственникам, в загородные лагеря. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Поэтому организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства.

Летний лагерь сегодня – это возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, а так же укрепление здоровья и организация досуга детей.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день – новое открытие. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляют смену - интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами, делами.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового

образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровья берегающих условий для всех детей.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укрепления ценности дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В программе предусмотрена система поощрения как индивидуальных заслуги ребенка так и коллективные достижения отрядов. Поощрения

социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, за личные достижения, на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Отряд, который отличился в течение дня (победили в конкурсе, не нарушали правил, соблюдали чистоту и так далее) получают звезду. Таким образом, каждая команда заполняет боевой листок наградами, количество которых определит победителя смены.

В течение смены будут проходить тематические дни. Каждый день дети путешествуют, в том числе заочно, знакомясь с подвигами героев ВОВ, СВО узнают много нового о городах, их достижениях во время войны, их достопримечательностями, участвуя в разнообразных квест-играх, спортивных состязаниях, познавательных мероприятиях, коллективных творческих делах, конкурсах рисунков, стихов. Миссия лагеря заключается в том, что дети познают себя и друг друга и окружающий мир. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, дается возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Предусмотрена система мер поощрения «медальный зачёт», как всего отряда (за победы и участие в общелагерных мероприятиях), так и личный:

Личная книжка юнармейца, «Доска почета» и «Боевые заслуги».

На отрядном уровне: каждый отряд определяет ребят, отличившихся в деятельности лагеря по следующим номинациям, за каждую из которых вручаются звездочки различных цветов:

Желтая звездочка – солдат организатор (деловой лидер).

Красная звездочка – солдат инициатор (генератор идей).

Синяя звездочка - солдат умелец (исполнитель).

Зеленая звездочка – солдат эрудит.

В конце смены будет организована доска почета.

Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «РоСТОк» опирается на следующие принципы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Цель и задачи программы.

Цель программы: содействие воспитанию патриотизма, формирование гражданской позиции, укрепление здоровья, создание условий гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.

Задачи программы:

- Обеспечение единства воспитательного процесса;
- Организация отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время;
- Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, к которым относится жизнь, патриотизм, гражданственность, созидательный труд, коллективизм, историческая память и преемственность поколений;

- Стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками СВО и ВОВ;
- Формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укрепления ценности семьи и дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Организация деятельности летнего лагеря предусматривает следующие результаты:

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Формирование у детей чувства уважения к защитникам Родины.
- Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по основным направлениям воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое, познавательное воспитание. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: исторические игры, игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием архитектуры, театра. Проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; мероприятия направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий: Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России,

общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:

лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России; отрядные события по мотивам русских народных сказок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на Воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется по средством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а так же является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации

отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя сохранение и укрепление психического здоровья детей; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

В программе предусмотрена система поощрения как индивидуальных заслуги ребенка так и коллективные достижения отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах; структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей; система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: организацию тематических дней, экскурсий, получение представления об их специфике профессии, попробовать свои силы в той или иной профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

акции по благоустройству территории — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание»

участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Уровни реализации программы

I этап: Подготовительный (март-май):

- участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей.

II этап: Организационный (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- начало реализации программы лагеря;
- линейка, открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (13 дней):

- реализация основной концепции смены;
- занятия детей в творческих мастерских, посещение социальных партнёров; организация тренингов от психологов;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение спортивных мероприятия;
- выездные мероприятия с посещением театров, музеев;
- проведение досуговых мероприятий

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

- линейка, закрытие лагерной смены;
- вручение грамот (медалей) и благодарностей;
- анализ работы смены.

Содержание деятельности

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальника лагеря,
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Формирование культуры здорового образа жизни:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Сплочение коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры «Доброта»;
- Тренинг - игры на знакомство, сплочение коллектива

Профилактическая деятельность:

Инструктаж для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».

Беседы медицинского работника:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?»;

Беседы с инспектором ГИБДД: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Художественно-эстетическое воспитание:

- оформление отрядных уголков, «дневника Впечатлений»;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы актерского мастерства, вокального и хорового пения; - коллективно-творческие дела;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Гражданско – патриотическое воспитание:

- экскурсия в музеи города Екатеринбург;
- конкурсы рисунков;
- линейка День России (12 июня), посещение музеев.

Аналитическая деятельность:

- предварительный сбор данных на воспитанников летнего оздоровительного лагеря (анкетирование родителей);
- организация «медального зачёта», как всего отряда (за победы и участие в общелагерных мероприятиях), так и личный зачет, в конце смены будет организована доска почета;
- анализ мероприятий лагеря;
- анализ детей и родителей по окончании смены;
- анализ работы программы «РоСТОК».

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

1. Концертный зал им. М.В.Лаврова
2. Культурный центр «Верх-Исетский»
3. Детская Библиотека № 35
4. Спортивно-оздоровительный комплекс «Изумруд»
5. Музей истории Екатеринбурга
6. кинотеатр ТЦ «Омега»
7. Библиотека № 28 им. А.М. Горького
8. Свердловская Киностудия
9. Театр Тургеневъ
10. Ельцин Центр
11. Екатеринбургский зоопарк
12. МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»
13. Центр детского творчества «Галактика»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

летнего городского лагеря с дневным пребыванием «РоСТОк».

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

**План-сетка мероприятий программы лагеря с дневным пребыванием
«РоСТОК»**

День	Мероприятия
1 день (26.05.) «Торжественное открытие»	1. "День знакомств": встреча отрядов 2. Торжественное открытие лагеря «РоСТОК» 3. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 4. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 5. Зарядка на свежем воздухе 6. ДК Лаврова «Шоу мыльных пузырей» 7. Организация самоуправления в отряде
2 день (27.05.) ««День игр на знакомство»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Бассейн 5. Познавательный час «Герои ВОВ и СВО» 6. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь».
3 день (28.05.) «Боевой медик»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Тургенев театр «Приключения Фунтика в цирке» 5. Мастер-класс « Ватно-марлевая повязка», «Маска противогаз своими руками» 6. Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ.
4 день (29.05) «Юные геологи»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Детская библиотека 28 Мастер-класс «Юные геологи» 5. Зоопарк 6. Конкурс на самый лучший отрядный уголок
5 день (30.05) «Хранители исторической памяти»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Музей истории Екатеринбурга 5. Встреча с участником СВО. ДК Лаврова 6. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир без войны»
6 день (02.06) «Юные детективы»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. спектакль кото детектив КЦ «Верх-Исетский» 5. Защита проектов-плакатов «Города Герои»
7 день (03.06) «Малая олимпиада»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Военно-спортивная игра«Зарница» 5. Киностудия 6. Мастер – класс «Солдатская пилотка»

8 день (04.06) «День туриста»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Бассейн 5. Психолого-педагогический тренинг 6. Ориентирование на местности по карте и без карты 7. Сборка и разборка палатки
9 день (05.06) «Планета роботов. Космические войска»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Контакт «Планета роботов» интерактивное занятие 7. Викторина "Дорожная азбука"
10 день (06.06) «День Пушкина»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Командная игра, головоломка Детская библиотека 28 «От Буратино до куклы» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь».
11 день (09.06) «День морского флота»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Бассейн 5. Психолого-педагогический тренинг 6. Конкурс на экологическую тему «Защитим природу!»
12 день (10.06) «День связиста»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Театр Тургенев Спектакль «Волшебное огниво»
13 день (11.06) «День России»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Зоопарк 5. Разноцветный хоровод Детская библиотека 28 6. Конкурс чтецов «Читаем стихи о России» 7. Разучивание танца -флэш-моба «Россия вперед»
14 день (16.06) ««Путь к Великой Победе»	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. Смотр-конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою» 5. Встреча с танковым корпусом

15 день (17.06) «Закрытие смены. День меткого стрелка».	1. Утренняя линейка, поднятие государственного флага РФ 2. План на день, инструктаж по ТБ, правила безопасного поведения в лагере, инструктаж по ПДД 3. Зарядка на свежем воздухе 4. кинотеатр Омега 5. ВС с оркестром / Чудодетство (фокусы и дискотека) ДК Лаврова 6. Итоги отрядов
---	--

Факторы риска

1. Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце
Меры профилактики: Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
2. Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.
Меры профилактики: Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
3. Несоблюдение режима дня.
Меры профилактики: Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.

Список литературы.

Методическая литература

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.

2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 160с.
3. Кипнис, Михаил Шаевич Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга / Михаил Кипнис. — Москва: АСТ, 2014 —637 с. — (Психология. Высший курс).
4. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
5. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 160с.

Интернет-ресурсы

6. Викторины и конкурсы <http://zanimatika.narod.ru/>
7. Летний лагерь от А до Я <http://summercamp.ru/wiki>
8. Электронная библиотека
https://summercamp.ru/Электронная_библиотека_%28Книги%29
9. Квесты. https://summercamp.ru/Игры_по_станциям

Литература для обучающихся

1. Бажов П.П. Сказы. Любое издание.
2. Пушкин А.С. Сказки. Любое издание.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Режим дня

08.30-08.45	Встреча детей воспитателями «Здравствуй, лагерь!» Утреннее построение отрядов. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
08.45-09.00	Зарядка «Доброе утро!»
09.00-09.30	Завтрак
09.30-10.00	Перекличка отрядов, Информация о предстоящих событиях дня Инструктаж по ТБ
10.00 -13.00	Отрядное время, занятия по программе
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе
14.30	Уход детей домой

Нормативно-правовая документация

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
3. Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 27.02.2025 № 374 « Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2025 году»;
4. Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 02.02.2024 № 306 об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» (внесенные изменения от 23.01.2025 № 91);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Федеральный закон от 29.12.2010 года № 436-ФЗ « О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
8. Постановление правительства РФ от 14.05.2021 года № 732 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объекта (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления;
9. Конвенция ООН о правах ребёнка;
10. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11. Постановление от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Приказ от 27.06.2017 года № 602 об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
13. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
14. Методические рекомендации по примерному содержанию и разработке оздоровительно-образовательных программ организаций отдыха и оздоровления Свердловской области 2018г;
15. Устав МАОУ лицей № 100;
16. Правила внутреннего распорядка МАОУ лицей № 100;
17. Локальные акты учреждения.
18. Планы работы.