



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 100

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МАОУ лицей № 100
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Приказ № 45-О от 29.08.2025г.
Директор МАОУ лицей № 100
Жорнеев П.В.



План психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МАОУ лицей № 100
на 2025-2026 учебный год

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Направления деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Медицинская диагностика				
Определение состояния физического и психического здоровья	Выявление физического и психического здоровья	Изучение истории развития ребенка, беседа с родителями, наблюдение	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

детей.	детей.	классного руководителя, анализ работ обучающихся		Классный руководитель
Психолого-педагогическая диагностика				
Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Наблюдение, логопедическое и психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	Октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог Учитель-логопед
	Формирование характеристики образовательной ситуации в ОО			
Углубленная диагностика детей с ОВЗ	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических «портретов» детей	Диагностирование. Заполнение диагностических документов специалистами (Речевой карты, протокола обследования)	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
Анализирование причины возникновения трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей	Индивидуальная коррекционная программа, соответствующая уровню выявленному развитию обучающегося	Разработка коррекционной программы	Ноябрь	Педагог-психолог
Социально – педагогическая диагностика				
Определение уровня организованности	Получение объективной информации об	Анкетирование, наблюдение во время	Ноябрь	Классный руководитель Педагог-психолог

ребенка, особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы; уровня знаний по предметам	организованности ребенка, умения учиться, особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.)	занятий, беседа с родителями, посещение семьи. Составление характеристики.		Учитель-предметник
---	--	--	--	--------------------

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическая работа				
Анализ учебных трудностей обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута в ОО	Определение учебных трудностей обучающихся	Заседание ППК ОО, составление заключения для направления обучающегося на ТПМПК	В течение года	Члены ППК ОО
Обеспечение педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях персонафицированного	Планы, программы	Разработать воспитательную программу работы с классом и индивидуальную	В течение уч. года	Педагог-психолог

подхода на основе заключения ТПМПК		воспитательную программу для детей с ОВЗ		
Обеспечение психологического сопровождения детей с ОВЗ на основе заключения ТПМПК	Позитивная динамика развиваемых параметров	1. Формирование групп для коррекционной работы. 2. Составление расписания занятий. 3. Проведение коррекционно-развивающих занятий. 4. Отслеживание динамики развития ребенка	В течение уч. года	Педагог-психолог
Профилактическая работа				
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ на основе		Разработка рекомендаций для педагогов, учителей и родителей по работе с детьми с ОВЗ.	В течение года	Заместитель директора по УД Классный руководитель Педагог-психолог

заключения ТПМПК		Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. Реализация профилактических образовательных программ		
------------------	--	---	--	--

Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Направления деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	1. Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями,	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По запросу	Педагог – психолог

	классом, работниками школы			
Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2. Разработка плана консультативной работы с ребёнком	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По запросу	Педагог – психолог
Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психологическим особенностям детей	1.Рекомендации, приёмы, упражнения и др. материалы. 2.Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	По запросу	Педагог – психолог

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи (направления) деятельности	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог – психолог Заместитель директора УД
Психолого-педагогическое	Организация методических	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог – психолог Заместитель директора

просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	мероприятий по вопросам инклюзивного образования			по	УД
--	--	--	--	----	----

Работа с родителями обучающихся

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ			
1 четверть	Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации. Выработка общих путей решения проблемы.			
2 четверть	Консультация родителей об итогах проделанной работы.			
3 четверть	Консультация родителей по поводу трудностей ученика в учебе, его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы.			
4 четверть	Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.			