



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей № 100
города Екатеринбурга**

Россия, 620012, г. Екатеринбург, Ильича 48А, тел./факс(343)320-62-60 ИНН 6660013279

Утверждаю:

Приказ №45-о от 29.08.2025

Директор МАОУ лицей № 100

Корнеев П.В.



**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГА
НА 2025 – 2026 учебный год**

Педагоги-психологи:

Иванищева А.С.

Трегубова М.П.

План работы на 2024-2025 учебный год

Виды работ:

1. Психопрофилактика, психологическое просвещение.
2. Психологическое консультирование.
3. Психологическая диагностика.
4. Коррекционно-развивающая работа.
5. Методическая работа.
6. Межведомственное взаимодействие.
7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития и уровнях обучения.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Содействовать адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся.
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.
5. Обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ, детям группы риска.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Ответственные лица
1. Диагностика					
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Трегубова М.П.
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Иванищева А.С.
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	сентябрь - ноябрь	Иванищева А.С.
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	ноябрь	Трегубова М.П.
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и	декабрь	Иванищева А.С. Трегубова М.П.

	климата в классных коллективах, диагностика буллинга		укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов С помощью дифференциально-диагностического опросника Климova	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Ноябрь-январь	Иванищева А.С.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	1-3 неделя апреля	Иванищева А.С.
4 класс	Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Трегубова М.П.
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД.	в течение года по мере необходимости	Иванищева А.С. Трегубова М.П.

	сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	запросу (индивидуальные, наблюдение)	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции		
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1-11 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Обучающиеся, состоящие на ВПУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВПУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная диагностическая развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.

Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимися, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	специальной (коррекционной) программе VII вида	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Иванищева А.С.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися, направленными на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Иванищева А.С.
6 класс	Тренинговые занятия с учащимися по программе «Свет маяка»	Тренинговые занятия, направленные на формирование ценностно-смысловой сферы сознания	Тренинговые занятия, направленные на формирование ценностно-смысловой сферы сознания	Профилактика всех видов зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня ценностно-смысловой сферы сознания подростков-шестиклассников	в течение года	Иванищева А.С.
7 класс	Тренинговые занятия с	Тренинговые занятия с	Тренинговые занятия с	Профилактика всех видов	в течение года	Иванищева А.С.

	учащимися по программе «Обретение смыслов»	занятия, направленные на формирование ценностно-смысловой сферы сознания	зависимого поведения и других деструктивных настроений через формирование духовно-нравственного уровня ценностно-смысловой сферы сознания подростков-семиклассников		
8 класс	Тренинговые занятия с учащимися по программе «Шаг в будущее»	Тренинговые занятия, направленные на формирование ценностно-смысловой сферы сознания	Формирование позитивного отношения подростков к себе и миру через создание жизнеутверждающей атмосферы образовательной среды в школе	в течение года	Иванищева А.С.
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Иванищева А.С.
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов.	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов,	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.

Помощь в адаптации молодых специалистов	наблюдение, консультации			
3. Консультирование				
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итомам диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/итомам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года Иванищева А.С. Трегубова М.П.
4. Просвещение, профилактика.				
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Учащиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция,	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года Иванищева А.С. Трегубова М.П.

	профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	анкетирование, беседа, стендовая информация.			
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.

3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Трегубова М.П.
1-11 классы	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Педагог-психолог	Планирование и подготовка	Составление плана диагностического	Организация плановой диагностики	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.

	диагностических мероприятий	обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.			
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Иванищева А.С. Трегубова М.П.
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для	Организация рабочего пространства	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.

		родителей и т.п.				
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.	
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.	
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Иванищева А.С. Трегубова М.П.	
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Иванищева А.С. Трегубова М.П.	
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Иванищева А.С. Трегубова М.П.	
6. Межведомственное взаимодействие						
Учащиеся 5-11 классов	Интерактивные занятия специалистами центра МБУ ФОРПОСТ,	Интерактивные занятия	Создание психолого-педагогических условий для развития обучающихся	январь-май	Иванищева А.С.	

	направленные на сплочение, профилактику буллинга в классе, понимание собственных эмоций, эффективного распределения времени и др.				
Учащиеся 8-11 классов	Профориентационная диагностика специалистами центра занятости г. Екатеринбург	Диагностика	Диагностика профориентационной направленности	ноябрь-декабрь	Иванищева