



Муниципальное автономное образовательное учреждение

лицей № 100

(адрес: обл. Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Ильича, 48А, тел. 320-62-60)

Утверждено:

Директор МАОУ _____ Корнеев П.В.

Приказ №45-о от 29.08.2025



План психолого-педагогического консилиума на 2025-2026 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Выявление резервных возможностей обучающихся.
3. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.
4. Оценка динамики в развитии детей.
5. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями.
6. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной, и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
7. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка с особыми образовательными потребностями, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ШК		Обязанности членов ШК
Председатель консилиума Андриенко С.Ю. – заместитель директора по УВР		- Организация заседаний. - Связь с членами ШК. - Доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Секретарь ШК Малевич Г.Б. – учитель начальных классов		- Ведение необходимой документации.
Члены консилиума	Иванищева А.С., педагог-психолог Трегубова М.П., педагог-психолог Чиряскина Г.А., логопед Кузнецова В.В., учитель Кузнецова Н.В., учитель	- Проведение индивидуального обследования детей специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области. - Участие в заседании по приглашению председателя ШК. - Контроль за выполнением рекомендаций в своей области путем повторного обследования.

Направления работы школьного ШК:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Просветительское.
- Экспертное.
- Организационно-методическое.

№ П/П		Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
1.	Наблюдение и обследование обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи		В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>				
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи		Октябрь	Члены ППк
3.	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе		Сентябрь-октябрь	Члены ППк
4.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития обучающихся с ОВЗ		По необходимости в течение года	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся, с целью определения дальнейшего сопровождения		По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
<i>Родители (законные представители)</i>				
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности		В течение года	Члены ППк
2.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк		По необходимости в течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>				
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности		В течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности		В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>				
5.	Индивидуальное консультирование учащихся 8-9 классов с ОВЗ по профессиональному выбору		В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				

1.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: - Особенности обучения учащихся, имеющих особые образовательные потребности. - Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями. - Речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	В течение года	Члены ППк
2.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников с ОВЗ и инвалидов в период подготовки и сдачи экзаменов	Апрель	Педагог-психолог
<i>Педагоги</i>			
3.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	Сентябрь	Члены ППк
<i>Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды</i>			
4.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 классов. Выбор профессии	По графику	Педагог-психолог
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Экспертная оценка коррекционно-развивающей помощи, оказанной ребенку с нарушениями развития	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	Июнь	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
2.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Педагоги, члены ППк
3.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	В течение года	Педагоги-психологи

4.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь
6.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребенка с особыми образовательными потребностями, предоставлений ППк	В течение года	Педагоги, члены ППк
7.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ППк
8.	Составление отчетной документации за прошедший год	Май-июнь	Члены ППк

Заседания ПМК

Тематика плановых заседаний	
Сроки	
1 заседание 29.08.2026	1. Утверждение плана ПМК на 2024-2025 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению школьных обязанностей членов школьного ПМК. 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМК. 4. Проведение экспертизы рабочих программ АООП НОО, АООП ООО, рабочих программ учебных предметов, программ коррекционной работы.
2 заседание 06.11.2026	1. Рассмотрение представленный специалистов ПМК на обучающихся с ОВЗ (2-8 класс), направленных на ПМК
3 заседание 12.02.2026	1. Направление на ПМК учащихся 1-2 классов с трудностями усвоения программы. 2. Очередное направление на ПМК учащихся с ОВЗ 3-8 классов.
4 заседание 14.05.2026	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами. 3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024-2025 учебный год. 4. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. 5. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей. 6. Составление плана на 2025-2026 учебный год.
По мере необходимости, по запросу педагогов, специалистов ОУ или родителей (законных представителей)	1. Обсуждение проблем в обучении или воспитании вновь прибывших учащихся с ОВЗ и трудностями усвоения программы. Организация ПП сопровождения. Направление на ПМК. 2. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей с особыми образовательными потребностями.